

Innhold

Forord	9
------------------	---

INNLEDNING

Avkoding av historiefaget	13
Opplegget for boken	19

KAPITTEL 1

Historiefaglig ekspertise og historisk literacy	21
Ekspertise	22
Hva er historiespesifikke kunnskaper og ferdigheter?	25
«Literacy» og fagspesifikk kompetanse	29
Historisk literacy	31
Å tenke som en historiker	35
Handler historisk literacy bare om tekst?	41
Oppsummering	44

KAPITTEL 2

Kildekritikk som historisk literacy	47
Kildekritikkens plass i historiefaget	47
Kildekritikk i en digitalisert verden	54
Formativ vurdering av historisk literacy	56
Oppsummering	58

KAPITTEL 3

Skriving og historikerens kode	61
Skriving for refleksjon og utvikling	62
Historieskriving som en literacy-kompetanse	64
Forklaring, argumentasjon og fortelling – historie som sjanger	68
Kognitive utfordringer i historieskriving	73
Stillasbygging i skrivetrening	75
Oppsummering	77

KAPITTEL 4

Den vanskelige læringen: flaskehalser og terskelbegreper	79
Grader av endrende læring	80
Transformativ læring, flaskehalser og terskelbegreper i historiefaget	89
Vurdering av transformativ læring	96
Oppsummering	101

KAPITTEL 5

Er fakta viktig for historikerkoden?	103
Betydningen av hukommelse og deklarativer kunnskaper	104
Hvordan brede kunnskaper dannes	106
Så må vi pugge årstall?	110
Oppsummering	116

KAPITTEL 6

Samarbeidslæring	117
Mediering og sosiokulturell læringsteori	119
Case: samarbeidslæring i historiebruk ved NTNU	121
Læring av historie i en digital verden	125
Utfordringer ved samarbeidslæring	129
Oppsummering	132

KAPITTEL 7

Metakognisjon	133
Hva er metakognisjon og selvregulering?	134
Metakognisjon i historie.	136
Stillasbygging av metakognisjon i historie	142
Oppsummering	146

KAPITTEL 8

Historisk empati	147
Historiefaget som empatifag.	147
Betydningen av å leve seg inn i fortiden for egen læring	154
Undervisning i og med historisk empati	157
Oppsummering	160

AVSLUTNING

Historikerens kode	163
------------------------------	-----

Litteratur	167
----------------------	-----

Stikkord	187
--------------------	-----