

Innhold

| | |
|---|----|
| Forord | 9 |
| Læringsutbytte | 10 |
| Kapittel 1 Historikk | 12 |
| Kapittel 2 Hva er refleksjon? | 14 |
| Refleksjon er en aktiv handling | 16 |
| Kapittel 3 Et blikk på deg selv | 18 |
| Refleksjon er en bevisst handling | 19 |
| Endre perspektiv | 19 |
| Kapittel 4 Kritisk refleksjon | 23 |
| Fordommer og førforståelse | 25 |
| Sykepleie og kritisk refleksjon | 26 |
| Kapittel 5 Læringsorientert refleksjon | 31 |
| Mentale modeller | 31 |
| Overflate- og dybdelæring | 35 |
| Samspill | 40 |
| Lærende organisasjoner | 43 |

| | |
|---|----|
| Kapittel 6 Taus og uttalt kunnskap | 45 |
| Kunnskapen som «sitter i kroppen» | 46 |
| Ubevisst og bevisst kunnskap | 47 |
| | |
| Kapittel 7 Reflektert praksis og den reflekterte praktiker | 51 |
| Refleksjon sammen med andre | 54 |
| Kompetanse og faglig skjønn | 55 |
| Profesjonell praksis er kreativ praksis | 59 |
| Refleksjonsarbeidets vilkår | 61 |
| | |
| Avslutning | 63 |
| | |
| Referanser | 66 |
| | |
| Stikkord | 69 |