

Innhold

INNLEDNING	11
KAPITTEL 1	
VANSKELIGE KÅR	17
Radikale endringer	21
Endeløs streben	22
Et skritt tilbake	27
KAPITTEL 2	
SYND, SLIM OG SMITTE	31
En bestandig forklaring	35
Til menneskets begunstigelse	37
Et nytt sykdomsparadigme	41
Fra miasmer til mikrober	42
Det aktive forsvar	44
Et norsk intermesso	46
Den sosialhygieniske tenkemåten	48
En relasjonell vending	50
Menneske–mikrobe-relasjoner: en flernivåmodell	54
En biopsykososial smittemodell	57

KAPITTEL 3

LIVETS UTVIKLING – FRA MIKROBE TIL MENNESKE	63
Biogenese	66
Fra én- til flercellede organismer	68
Evolusjonære overganger	71
Konturer av en superorganisme	72
Miljø-organisme-gen	76
Antropogenese	78
Nisjekonstruksjon	81
Kunstig seleksjon	84
Lavere enn engler – høyere enn dyr	87
Homo sapiens alienus	90

KAPITTEL 4

IMMUNITET – FRA OPPDRAGELSE TIL OPPDAGELSE	95
Seleksjon for selvbevarelse	98
Immunologisk skreddersøm	101
Adaptiv immunitet	105
Vaksinologens hemmelige triks	107
En totalitet av relasjoner	111
Selvrelaterende relasjoner	112
Toleranse for fremmed – intoleranse for selv	116
Integritet og helse	119

KAPITTEL 5

DET MODERNE MENNESKETS ADAPTIVE KLATRING	125
Vitenskapelig modellering	127
Hvilken verden er den virkelige?	130
Symbolsk kommunikasjon	136
Sann begrunnet tro	138
Tilværelsens temporale karakter	140
Hvordan tro blir fast	143
Den ene og de mange	144
Framsyn fra sladrespeilet	147
Prediktiv modellering	151
Det ubestemt mulige	152
Kunnskapsformer	156

KAPITTEL 6

EKSPERTENES INNTOG	159
En spektakulær anomali	164
Den rasjonelle aktørmodellen	166
Ekspert og samfunn – en moderne dialog	169
Fra venstrestat til velferdsstat	171
Velferdsstatens styringsideologi	173
Den situerte eksperten	176
Mål med mening	179
Tertiærkunnskap	181
Skylappsekspertise	184
Godhetsretorikk	190
Formidling versus støysending	192
Teknikk, taktikk, etikk	194
Fra bør til byrde	197
Langs via vitae	200
Tillit – limet som løser	202

Kapittel 7

Potensialitet og overskridelse	207
--	-----

LITTERATUR	221
----------------------	-----

STIKKORD	249
--------------------	-----