

Innhold

FORORD	12
1. MODELLER	15
<i>Øyvind Helgesen, Richard Glavee-Geo, Ghulam Mustafa, Erik Nettet og Paula Rice</i>	
1.1 Innledning	16
1.2 Vitenskapelige modeller	16
1.3 Oversikt over de etterfølgende kapitlene	24
1.4 Diskusjon	34
1.5 Konklusjon	35
Litteratur	35
2. MARKEDSFØRING, MODELLER OG MAKT I NORSK DAGLIGVAREHANDEL: FRA KJØPMANNEN PÅ HJØRNET TIL TRE STORE HANDELSHUS	38
<i>Bjørn Nervik</i>	
2.1 Innledning	39
2.2 Teorigrunnlag	40
2.3 Utviklingen i dagligvarehandelen i perioden 1953–2017	46
2.4 Diskusjon	54
2.5 Konklusjon	57
Litteratur	59
3. SHOULD I STAY OR SHOULD I GO? THE EFFECTS OF AFFECT AND AMBIVALENCE ON ATTITUDE LOYALTY TO A SERVICE PROVIDER	60
<i>Erik Nettet, Øyvind Helgesen and Jon Ivar Håvold</i>	
3.1 Introduction	61
3.2 Theoretical framework and hypotheses	62
3.3 Methodology	68
3.4 Results	72
3.5 Discussion, implications and further research	80
3.6 Conclusion	83
Literature	83
4. THE INFLUENCE OF SYNCRETIC DECISION-MAKING ON PURCHASE INTENTIONS: A STUDY OF CHILDREN’S FURNITURE IN INDIA	89
<i>Andrejs Bogdanovs, Akarsh Kainth and Mark Pasquine</i>	
4.1 Introduction	90
4.2 Theory	92

4.3 Hypotheses	96
4.4 Methodology	100
4.5 Results	102
4.6 Discussion and conclusion	103
Literature	106
5. THE USE AND PERCEIVED MANAGERIAL MERIT OF CUSTOMER PROFITABILITY MODELS IN NORWAY	113
<i>Øyvind Helgesen, Helge Mykkeltveit Sandanger and Joakim Sandbekk</i>	
5.1 Introduction	114
5.2 Literature	116
5.3 Context, data and methodology	127
5.4 Results	128
5.5 Discussion	134
5.6 Conclusion	138
Literature	138
6. BALANCED SCORECARD AND HOSHIN KANRI: WHY AND HOW THEY MIGHT BE USED TOGETHER	143
<i>Eirik B. Hamre Korsen</i>	
6.1 Introduction	144
6.2 Literature review	145
6.3 Research design and context: The Case of NM	152
6.4 Research results	153
6.5 Discussion	158
6.6 Conclusion	159
References	160
7. THE ROLE OF IFRS ACCOUNTING FUNDAMENTALS IN PREDICTING THE MARKET RISK AND RETURN OF THE COMMON STOCK – THE CASE OF COMPANIES LISTED ON THE OSLO STOCK EXCHANGE	163
<i>Akarsh Kainth</i>	
7.1 Introduction	164
7.2 Theoretical perspectives, background and motivation	166
7.3 Data and methodology of the study	170
7.4 Results	175
7.5 Discussion and limitations	176
7.6 Conclusion	178
Literature	179

8. UTVIKLING AV EN MODELL FOR SAMFUNNSANSVAR I DEN MARITIME NÆRINGEN	181
<i>Barbro Fjørtoft, Siv Marina Flø Grimstad og Richard Glavee-Geo</i>	
8.1 Introduksjon	182
8.2 Litteratur og teorigjennomgang	184
8.3 Metode	187
8.4 Resultat	188
8.5 Diskusjon	198
8.6 Implikasjoner for teori og styresmakter	200
8.7 Konklusjon og videre forskning	201
Litteratur	202
9. ER KARBONLAGRING I SKOG I TANZANIA ET KOSTNADSEFFEKTIVT TILTAK MOT KLIMAENDRING? EN MODELLSTUDIE	205
<i>Arezoo Soltani</i>	
9.1 Introduksjon	206
9.2 Materiale og metoder	208
9.3 Resultater	214
9.4 Diskusjon	215
9.5 Konklusjon og Politikktutforming	217
Litteratur	217
10. FROM HELICOPTER PARENTING TO CO-PILOTING: MODELS FOR REGULATING VIDEO GAMING AMONG IMMIGRANT YOUTH IN NORWAY	223
<i>Carol A. Dralega, Gilda Seddighi, Hilde G. Corneliussen and Lin Prøitz</i>	
10.1 Introduction: Video games as a global phenomenon	224
10.2 Conceptualizing Video games, conflict and regulatory models ...	226
10.3 Methodology	229
10.4 Findings: Models for parenting video gaming	231
10.5 Concluding remarks, implications and recommendations	239
Literature	240
11. SENTRUM OG PERIFERI – EIT VARIG MODELLTYRANNI? NORSK HISTORIESKRIVING I FAGKRITISK PERSPEKTIV	242
<i>Gunnar Yttri</i>	
11.1 Innleiing	243
11.2 Del 1: Tyranniet – i modellane eller i detaljane?	244
11.3 Del 2: Sentrum og periferi i norsk historieskriving 1870–1970 ..	246
11.4 Del 3: Nye liner og utfordringar i norsk historieskriving etter 1970	249

11.5 Del 4: Heltar og skurkar i sentrum og periferi	251
11.6 Avslutning og konklusjon	253
Litteratur	255
12. MELLOM KVAR DAG OG SYSTEM – EIN MODELL OM FØRSTELINJELEIING I NORSK, OFFENTLEG TENESTEYTING OG FORVALTNING?	258
<i>Øyvind Glosvik</i>	
12.1 Førstelinjeleiing mellom kvardag og system	259
12.2 Førstelinjeleiing i offentlege organisasjonar	263
12.3 Finn vi empirisk dekning for modellen?	269
12.4 Diskusjon: Relevans i lys av etter- og vidareutdanning av leiarar?	272
12.5 Konklusjon	273
Litteratur	274
13. KRAV, VAL OG AVGRENSINGAR – ENDRING AV HANDLINGSROM FOR LEIARAR UNDER OMSTILLING	278
<i>Leif Longvanes og Magne Eikås</i>	
13.1 Introduksjon	278
13.2 Teori	280
13.3 Metode og datagrunnlag	285
13.4 Resultat og drøfting	287
13.5 Konklusjon	293
Litteratur	294
14. ORGANISASJONSTEORIENS FØRSTE MODELL – OG DENS ARVTAKER SCRUM	297
<i>Kjersti Halvorsen og Kirsti Sarheim Anthun</i>	
14.1 Innledning	298
14.2 Scientific management	299
14.3 Ny-taylorisme	305
14.4 Diskusjon	312
14.5 Konklusjon	316
Litteratur	317
15. HØGSKULEKULTUR I STØYPESKEIA: EIN ANALYSE AV ORGANISASJONSKULTUREN I EIN FUSJONERANDE HØGSKULE	321
<i>Leif Longvanes, Jon Gunnar Nesse og Torbjørn Årethun</i>	
15.1 Introduksjon	322
15.2 Teori	323
15.3 Metode	327
15.4 Resultat	329
15.5 Drøfting	333

15.6 Konklusjon	335
Litteratur	336
16. A FRAMEWORK POSITIONING INFORMAL MANAGERIAL INFLUENCE AND EMPLOYEE IDENTITIES	340
<i>Atanu Nath</i>	
16.1 Introduction	341
16.2 Literature review and conceptualization	342
16.3 Concluding remarks and future research	348
Literature	349
17. MODELLAR FOR SPELAR- OG TALENTUTVIKLING I FOTBALL: FRÅ DRAUM TIL RØYNDOM	353
<i>Vegard Fusche Moe, Einar Ylvisåker og Joar Fossøy</i>	
17.1 Introduksjon	354
17.2 Talentomgrepet	355
17.3 Modellar på idrettsfeltet	357
17.4 Planverk i fotball – om sportsplanar og landslagsskulen	360
17.5 Forskingsdesign og metode	361
17.6 Funn og diskusjon	362
17.7 Diskusjon: modellanes samanheng	369
17.8 Konklusjon	371
Litteratur	372
18. WOMEN’S EXPERIENCE OF ROLE MODELS IN IT: LANDMARK WOMEN, SUBSTITUTES AND SUPPORTERS	375
<i>Hilde G. Corneliussen, Gilda Seddighi and Carol A. Dralega</i>	
18.1 Introduction – women in IT careers in Norway	376
18.2 Literature review – role models in the male dominated field of IT	377
18.3 Theoretical framework – doing gender	380
18.4 Methodological framework	381
18.5 Findings – where do women in IT work find suitable role models?	382
18.6 A model of responses to the lack of female role models in IT	386
18.7 Discussion – “doing gender” while “doing IT”	389
18.8 Conclusion – does it matter?	390
References	391

19. "IT PARTLY BREAKS UP THE CLASS ENVIRONMENT" – EXPERIENCES WITH FLIPPED CLASSROOM AS A TEACHING MODEL IN HIGHER EDUCATION	396
<i>Dorthea Sekkingstad and Ingrid Fossøy</i>	
19.1 Introduction	397
19.2 Theoretical framework	399
19.3 Methodological approach	403
19.4 Results	405
19.5 Discussion	410
19.6 Conclusion	414
Literature	415
20. HISTORIEFORTELLING SOM BROBYGGER MELLOM PRAKSIS OG HØYERE UTDANNING	419
<i>Helene Hoemsnes og Roar Stokken</i>	
20.1 Innledning	420
20.2 Historier og tenking	421
20.3 SECI-modellen	421
20.4 Metode	424
20.5 Analyse	426
20.6 Drøfting og implikasjoner	432
20.7 Konklusjon	435
Litteratur	435
21. «SPØR OSS, VI VIL BIDRA» – LÆRARAR SOM LOKOMOTIV FOR Å FREMJE SKULEUTVIKLING – EIN MOGLEG MODELL	437
<i>Dorthea Sekkingstad og Ingrid Syse</i>	
21.1 Introduksjon	438
21.2 Teacher leadership	439
21.3 Teoretisk ramme	440
21.4 Kontekst for studien	442
21.5 Metode	443
21.6 Funn og analyse	445
21.7 Diskusjon – Korleis kan deltaking på vidareutdanning for yrkesfaglærarar fremje kompetanseutvikling på eigen skule? ...	449
21.8 Konklusjon	453
Litteratur	453

22. KVALIFISERINGA FOR LÆRARYRKET 456

Internasjonale ideal i ein nasjonal og regional praksis
Gerd Sylvi Steinnes og Peder Haug

 22.1 Læraren tel 457

 22.2 Kva som påverkar lærarkompetansen 458

 22.3 Kritikken av lærarutdanninga 459

 22.4 Forskinga om god lærarutdanning 461

 22.5 Profesjonalitet i yrket 462

 22.6 Metode 463

 22.7 Resultat 464

 22.8 Diskusjon 470

 22.9 Konklusjon 473

 Litteratur 473

FORFATTEROMTALER 477