

Innhold

Forord	11
Kapittel 1	
Hva er hvithetens pedagogikk?	17
Skolen, rasisme og hva lærere må vite	17
Å gjenkjenne rasisme	23
Bokens oppbygning	24
Kapittel 2	
Hva hvithet er, og hvorfor lærere må ha kunnskap om det	29
Hva hvithet er: To sentrale premisser	29
Om første premiss: Rase	30
Om andre premiss: Rasisme	35
Hva hvithet er innenfor kritiske hvithetsstudier	40
Om rasisme i Norge	44
Om unnvikelse av rase – et hovedtrekk ved den fargeblinde formen for rasismen	49
Oppsummering av kapittel 2	52
Tips til videre lesning	52
Kapittel 3	
Sentrale begreper: Hvite privilegier, hvit overlegenhetsideologi og den Andre	55
Hvite privilegier	55
Minoritetsstress	60
Rasismens fordelaktighet – hvordan rasisme gagnar hvite	61

Kritikk av hvite privilegier	63
Hvit overlegenhet, den Andre og hvit overlegenhetsideologi	64
Smal og bred profesjonskompetanse	65
Om det norske selvbildet og den ideologiske, utdanningspolitiske konteksten	66
Lærere som sentrale politiske aktører	76
Oppsummering av kapittel 3	77
Tips til videre lesning	78
Kapittel 4	
Hvite sine erfaringer med å være hvit og med rasisme	81
Hvite lærerstudenters erfaringer med å være hvit	81
Hvite lærerstudenters erfaringer med rasisme	84
Den som tier, samtykker – eller ...?	87
Som lærer må du være antirasist	89
Oppsummering av kapittel 4	90
Tips til videre lesning	91
Kapittel 5	
Diskursanalyse som verktøy for å motvirke hvithetens rasisme?	93
Litt om hva diskurs er	93
Diskursanalyse for nybegynnere	97
Meningsbærere og meningsgivere	97
To oppgaver om diskursers meningsgiving	98
Diskursanalyse for litt viderekommende	106
Om å lese tekst i tre steg	106
Oppsummering av kapittel 5	113
Tips til videre lesning	114

Kapittel 6

Praktiske tips: Nyttig for lærere å vite om rasisme	117
Tips fra elev (18 år)	117
Forståelse av elevens bakgrunn og erfaringer:	
En forutsetning for god undervisning	117
Eksotisering og feilaktige kulturelle antakelser i skolen	118
Mangfold og representasjon i lærerstaben: Veien til en inkluderende skole	120
Tips til lærere fra en lærer	121
Unngå fargeblindhet – forstå identitet og verdsett mangfold ...	121
Lytt, lær, inkluder og ha åpen dialog og kritisk refleksjon	122
Tips fra en lærerutdanner som forsker på rase og hvithet	122
Kunnskap er grunnlaget for å forstå rasisme	122
Lytt, snakk åpent og skap tillit og lær	123
Søk samarbeid og kompetanse utenfor skolen	124
Oppsummering av kapittel 6	125
Etterord	
En invitasjon til ansvar	128
Referanser	130