

Innhold

| | |
|---|----|
| KAPITTEL 1 Hvorfor arbeide med argumentasjon i skolen? | 9 |
| Hvorfor må elevene lære å argumentere? | 10 |
| Argumentasjon og skolens danningsoppdrag | 11 |
| Argumentasjon som skolefaglig kompetanse | 12 |
| Læreplanverket om argumentasjon | 13 |
| Avgrensninger og avklaringer | 14 |
| Strukturen i boka | 17 |
| | |
| KAPITTEL 2 Hvordan argumenterer elever? | 19 |
| Utfordring 1: argumentasjonsstrategi | 23 |
| Utfordring 2: «jeg-skjevhet» | 26 |
| Utfordring 3: tekststruktur | 27 |
| I praksis: argumentasjonsstrategier | 29 |
| I praksis: lærerdiskusjon | 29 |
| Forslag til videre fordypning | 29 |
| | |
| KAPITTEL 3 Hva er argumentasjon? | 31 |
| Å resonnerer og trekke gyldige slutninger: logikken | 32 |
| Å overbevise ved hjelp av rett ord til rett tid: retorikken | 38 |
| Å løse problemer og komme til enighet: pragmadialektikken | 41 |
| Forslag til videre fordypning | 44 |

| | |
|--|-----|
| KAPITTEL 4 Situasjonen | 45 |
| Hvilke temaer egner seg for argumentasjon? | 46 |
| Påtrengende problem og autentiske situasjoner | 48 |
| Mottakerorientering | 51 |
| Samskriving | 57 |
| Forslag til videre fordypning | 61 |
| KAPITTEL 5 Saken | 63 |
| Å forankre og begrunne påstander | 64 |
| Kvaliteten på argumenter | 66 |
| Motargumentasjon | 72 |
| Forslag til videre fordypning | 77 |
| KAPITTEL 6 Strukturen | 79 |
| Skriverammer | 79 |
| Modelltekster | 86 |
| Forslag til videre fordypning | 94 |
| KAPITTEL 7 Visuell og multimodal argumentasjon | 95 |
| Kan bilder argumentere? | 97 |
| Bilder kan bevege og vekke følelser: nærvær og umiddelbarhet | 99 |
| Bilder kan dokumentere: realisme og dokumentasjon | 103 |
| Bilder kan vise endringer: visuell kronologi | 108 |
| Bilder kan argumentere for sammenhenger: visuell analogi | 111 |
| I praksis: å analysere bilder retorisk | 115 |
| Visuelle modaliteter i samspill med verbaltekst: memer som case .. | 116 |
| I praksis: prosjekt om memer | 127 |
| Forslag til videre fordypning | 129 |
| KAPITTEL 8 Argumentasjon i ulike fag og på tvers av fag | 131 |
| Argumentasjon i språkfagene. Tolkning av litterære tekster | 132 |
| Argumentasjon i historiefagene. Tolkning av fortida | 136 |
| Argumentasjon i møtet mellom etikk, samfunn og natur. | |
| Kontroversielle samfunnsspørsmål | 141 |
| Forslag til videre fordypning | 151 |

| | |
|--|-----|
| KAPITTEL 9 Å vurdere argumentasjon | 153 |
| Skriftlig argumentasjon | 154 |
| Muntlig argumentasjon | 163 |
| Litteratur | 165 |
| Stikkordliste | 177 |