

# INNHOLD

<b>Forord</b> .....	17
<b>Innledning</b> .....	19
Felles grunnlagsspørsmål .....	19
Historisk forankring .....	20
Kritisk tenkning .....	20
Dannelse .....	21
Bokens oppbygging .....	21
I Samfunnsvitenskapenes historie .....	22
II Modeller av menneske og samfunn .....	22
III Forskningsopplegg og vitenskapsteori .....	24
IV Normative problemstillinger i vitenskap og samfunn .....	25
Lesehjelp .....	27
<b>DEL I SAMFUNNSVITENSKAPENE OG DERES HISTORIE</b> .....	29
<b>Introduksjon</b> .....	31
<b>Samfunnsfilosofi: to klassikere og et tidløst tema</b> .....	37
<b>RAINO MALNES</b>	
Sosial orden .....	37
Thomas Hobbes .....	38
Det indre livet og de ytre omstendighetene .....	39
Subjektivitet og objektivitet .....	40
Fornuftige hensikter og bedrøvelige resultater .....	41
Staten .....	42

David Hume . . . . .	43
Den lykkelige løsningen . . . . .	44
Den semantiske dimensjonen . . . . .	45
Introspeksjon og tolkning . . . . .	48
Avslutning. . . . .	49
<b>Adam Smith: Moralske følelser og Nasjonenes velstand . . . . .</b>	<b>50</b>
<b>EIVIND BALSVIK</b>	
Del I: Moralske følelser . . . . .	51
Naturlig sympati og sosial harmoni . . . . .	51
Den «upartiske iakttager» . . . . .	53
Allmenne moralregler. . . . .	54
To former for samhold. . . . .	54
Skyldfølelsen og rettferdighetssansen . . . . .	55
Del II: Nasjonenes velstand . . . . .	56
Arbeidsdelingens rolle i økonomien . . . . .	57
Markedsteori . . . . .	59
Smiths teori om prisdannelsen . . . . .	61
Den usynlige hånd. . . . .	63
Konkurranse . . . . .	65
Del III: Politikk. . . . .	66
Kritikken av merkantilismen . . . . .	66
Statsmaktens tre plikter . . . . .	67
Avslutning. . . . .	68
<b>Fremveksten av samfunnsvitenskapelig tenkemåte: Karl Marx, Max Weber og Émile Durkheim . . . . .</b>	<b>70</b>
<b>GUNNAR C. AAKVAAG</b>	
Innledning: Samfunnsvitenskapen og det moderne samfunnet . . . . .	70
Karl Marx og den moderne kapitalismen. . . . .	72
Max Weber og Vestens eiendommelige rasjonalisme . . . . .	77
Émile Durkheim og det arbeidsdelte samfunnet . . . . .	84
Avslutning: Utfordringen fra Marx, Weber og Durkheim . . . . .	90
<b>Fire faser i utviklingen av norsk samfunnsvitenskap ved Universitetet i Oslo . . . . .</b>	<b>93</b>
<b>SUSANNA M. SOLLI OG EIVIND BALSVIK</b>	
1. Universitetet i embetsmannsstaten (1811–1918) . . . . .	94
Eilert Sundt . . . . .	96
Etableringen av Det naturvitenskapelige fakultet . . . . .	97

Institusjonaliseringen av samfunnsvitenskapene ved UiO. . . . .	98
2. Mellomkrigstiden (1918–1939) . . . . .	98
3. Etterkrigsfasen (1945–1963) . . . . .	101
Problemorientert empirisme og ISF . . . . .	102
Positivismedebatten . . . . .	104
Positivismekritikkens hovedpoeng . . . . .	106
4. Masseuniversitetet (1963–2000) . . . . .	108
Studentopprøret. . . . .	109
Norsk kvinneforskning. . . . .	110
Harriet Holter: Kjønsroller og kvinneundertrykking . . . . .	110
Fra kvinnefrigjøring til likestillingspolitikk. . . . .	111
Spillteori og teorien om rasjonelle valg: Jon Elsters innflytelse . . . . .	112
Avslutning. . . . .	114
<b>Samfunnsvitenskapene i begynnelsen av det 21. århundre . . . . .</b>	<b>117</b>
<b>EIVIND BALSVIK</b>	
Den digitale vendingen innen samfunnsforskning . . . . .	118
Replikasjonskrisen. . . . .	121
Den kausale revolusjonen innen kvantitativ samfunnsforskning . . . . .	124
Veien videre. . . . .	126
<b>DEL II MODELLER AV MENNESKE OG SAMFUNN . . . . .</b>	<b>131</b>
<b>Introduksjon . . . . .</b>	<b>133</b>
Mennesket i samfunnsvitenskapene. . . . .	133
Rasjonalitetsantakelser i samfunnsvitenskapene. . . . .	134
Sosial orden. . . . .	136
Bærekraftig utvikling. . . . .	136
<b>Mennesket i samfunnsvitenskapene. . . . .</b>	<b>138</b>
<b>EIVIND BALSVIK</b>	
Menneskemodeller . . . . .	138
Passive versus aktive forståelser av mennesket . . . . .	140
Frihet eller determinisme? . . . . .	144
Objekt eller handlende subjekt?. . . . .	148
Årsaksforklaringer eller formålsforklaringer? . . . . .	150
To-systems psykologi. . . . .	152
Er ulike modeller konkurrenter? . . . . .	153

<b>Samfunnsvitenskap og biologi. En røff guide til den naturalistiske vendingen</b> . . . . .	156
<b>GUNNAR C. AAKVAAG</b>	
Den naturalistiske vendingen . . . . .	156
Evolusjonspsykologi . . . . .	157
Hvorfor tar mennesker livet av hverandre? . . . . .	161
Diskusjon av evolusjonspsykologien. . . . .	163
Atferdsgenetikk . . . . .	165
Sosial ulikhet . . . . .	167
Diskusjon av atferdsgenetikken . . . . .	170
Nevrovitenskap . . . . .	172
Avsluttende diskusjon . . . . .	175
<b>Rasjonalitetsantakelser i samfunnsvitenskap</b> . . . . .	181
<b>EIVIND BALSVIK</b>	
Webers rasjonalitetstyper. . . . .	182
Formålsrasjonelle handlinger . . . . .	182
Verdirasjonelle handlinger . . . . .	183
Menneskemodeller og sosial orden . . . . .	184
Det formålsrasjonelle menneske . . . . .	185
Det økonomiske menneske – Homo oeconomicus . . . . .	186
Kritikken av Homo oeconomicus – og det begrenset rasjonelle menneske. . . . .	188
Manglende realisme – et problem? . . . . .	190
Det verdirasjonelle menneske . . . . .	191
Moral, kvasimoral og sosiale normer . . . . .	194
Individuell og kollektiv rasjonalitet . . . . .	197
Allmenningens tragedie. . . . .	197
To filosofiske forsvar av rasjonalitetsantakelsen . . . . .	201
<b>Hvem er redd for Homo Oeconomicus? Om eksperimenter, hevntrang og krypdyr</b> . . . . .	204
<b>KARINE NYBORG</b>	
Hvem er Homo Oeconomicus? . . . . .	205
Hva skal vi med ham? . . . . .	205
Atferdsøkonomi og eksperimenter. . . . .	207
Vi er mer sjenerøse, og mer hevgjerrige, enn Homo Oeconomicus . . . . .	208
Gjengjeldere, klima, og velferdsstat . . . . .	209
Selvkontroll. . . . .	212

En tur på byen . . . . .	213
Hva nå? . . . . .	215
<b>Spørsmålet om sosial orden . . . . .</b>	<b>217</b>
<b>SUSANNA M. SOLLI</b>	
Integrasjonsperspektivet . . . . .	219
Det moralske fellesskapet . . . . .	220
Sosial integrasjon . . . . .	221
Talcott Parsons . . . . .	222
Konfliktperspektivet . . . . .	224
Ideologi . . . . .	225
Klasse og fremmedgjøring . . . . .	226
Webers multidimensjonale konfliktperspektiv . . . . .	227
Makt og herredømme . . . . .	228
Kritisk teori . . . . .	230
Handlings- og bytteperspektivet . . . . .	231
Allmenningens tragedie . . . . .	232
Gratispassasjeren . . . . .	232
Bytteteori . . . . .	233
Bytte og makt . . . . .	234
Bytte i antropologien . . . . .	235
Interaksjonsperspektivet . . . . .	236
Herbert Blumer . . . . .	238
Erving Goffman . . . . .	238
Avslutning . . . . .	239
<b>Hvilken bærekraftig utvikling? Samfunnsvitenskapelige perspektiver på de store veivalgene . . . . .</b>	<b>242</b>
<b>HANNE SVARSTAD</b>	
Innledning . . . . .	242
Et vagt og et klart begrep om bærekraftig utvikling . . . . .	243
Fra gjøkunge til smultring: Kate Raworths forslag til overordnede mål for økonomien . . . . .	244
Diskurser om mer eller mindre bærekraftige utviklingsstrategier . . . . .	246
Økomodernisme . . . . .	248
Drill-baby-drill . . . . .	251
Vekstfri utvikling . . . . .	252
Hvordan vurdere hver av strategiene ut fra <i>det klare begrepet</i> om bærekraftig utvikling? . . . . .	253

Overordnede målsettinger . . . . .	255
Aktører og strukturer . . . . .	256
Produksjon . . . . .	257
Fordeling . . . . .	258
Bevaring. . . . .	259
Makt . . . . .	259
Diskusjon av hver av utviklingsstrategienes potensialer . . . . .	260
Økomodernismen i lys av figur 2 . . . . .	261
Drill-baby-drill i lys av figur 2 . . . . .	263
Vekstfri utvikling i lys av figur 2 . . . . .	264
Konklusjoner . . . . .	265

### DEL III FORSKNINGSOPPLEGG OG VITENSKAPSTEORI . . . . . 269

<b>Introduksjon</b> . . . . .	271
Forskningsopplegg og metode . . . . .	271
Vitenskapelige forklaringer . . . . .	272
Individualisme eller holisme? . . . . .	273
Samfunnsvitenskapelige forutsigelser eller prediksjoner . . . . .	274
Testing av hypoteser . . . . .	275

### **Om metodene vi bruker i samfunnsvitenskap** . . . . . 276

#### KJELL ERLING KJELLMAN OG ØYVIND NICOLAY WIBORG

Introduksjon . . . . .	276
Natur- og samfunnsvitenskapene. . . . .	278
Forskningsopplegg i samfunnsvitenskap . . . . .	279
Metodene i samfunnsvitenskap . . . . .	280
Kvalitative metoder: fire vanlige strategier . . . . .	281
Hvordan samles kvalitative data i intervjuer og etnografisk feltarbeid? . . . . .	285
Tre sentrale utfordringer i kvalitativ metode . . . . .	286
Tekstboks: Sentrale utfordringer i kvalitativ metode . . . . .	289
Kvantitativ metode . . . . .	289
Ulike datakilder . . . . .	290
Tre sentrale formål med kvantitativ metode og utfordringer . . . . .	291
Statistiske sammenhenger (samvariasjon, korrelasjoner) mellom variabler . . . . .	293

Generalisering fra et mindre utvalg til en større del av en befolkning: utvalgsstørrelse og spredning . . . . .	295
Årsakssammenhenger, teorier og modeller . . . . .	295
Årsaksslutninger er en av de største utfordringene . . . . .	296
Årsaksslutninger og kontrafaktisk kausalitet . . . . .	298
Avslutning. . . . .	299
Tekstboks: Sentrale utfordringer i kvantitativ metode . . . . .	300
<b>Hvordan forklare samfunnsfenomener? Årsaks-, formåls- og funksjonsforklaringer i samfunnsforskning . . . . .</b>	<b>302</b>
<b>PER ARNE TUFTE</b>	
Hva er en vitenskapelig forklaring? . . . . .	302
Forholdet mellom forklaring og andre vitenskapelige mål . . . . .	303
Tre former for forklaringer og deres struktur . . . . .	306
Årsaksforklaringer . . . . .	306
Årsaksbegrepet . . . . .	306
Årsaksforklaring ut fra lover . . . . .	308
Robust avhengighet . . . . .	311
Eksperimentell manipulasjon . . . . .	314
Formålsforklaringer . . . . .	317
Tilgang til motiver – typeforklaringer. . . . .	318
Rasjonalitet . . . . .	319
Funksjonsforklaringer . . . . .	322
Naturlig utvalg som kausalt fundament for funksjonsforklaringer . . . . .	322
Funksjonsforklaringer i samfunnsvitenskapene – veteranvirksomhet i militæret som eksempel . . . . .	322
Strukturen i funksjonsforklaringer . . . . .	323
Teleologisk og kausalt fundament for funksjonsforklaringer – formålsforklaringer og sosiale seleksjonsmekanismer . . . . .	324
Kritikk av funksjonsforklaring . . . . .	326
Funksjonalismen i samfunnsvitenskapene . . . . .	327
Durkheim . . . . .	327
Radcliffe-Brown og Malinowski . . . . .	327
Parsons. . . . .	328
Davis og Moores funksjonalistiske teori om sosial stratifisering . . . . .	328
Mertons moderate funksjonalisme . . . . .	329
Ulike formål med funksjonsforklaringer. . . . .	330
Mekanismeforklaringer . . . . .	331

<b>Individualisme og holisme. Enten-eller eller både-og?</b> .....	336
<b>SUSANNA MARIA SOLLI</b>	
Metodologisk individualisme og holisme. ....	337
MI illustrert gjennom Colemans «badekar» .....	338
MH illustrert gjennom Durkheims selvmordsteori .....	340
Idéhistoriske forutsetninger for MI .....	341
Idéhistoriske forutsetninger for MH .....	343
Struktur–aktør .....	345
Anthony Giddens .....	345
Strukturasjonsteorien .....	346
Struktur .....	347
Pierre Bourdieu .....	348
Habitus .....	349
Det sosiale feltet .....	350
Jürgen Habermas .....	351
Deltager og tilskuer .....	354
Dobbel hermeneutikk .....	356
Deltagende objektivisering .....	357
System og livsverden .....	357
Avslutning .....	358
<b>DEL IV NORMATIVE PROBLEMSTILLINGER I VITENSKAP OG SAMFUNN</b> .....	361
<b>Introduksjon</b> .....	363
Intern forskningsetikk .....	364
Ekstern forskningsetikk .....	364
Vitenskapelig objektivitet og verdifrihet .....	365
Feministisk vitenskapskritikk og vitenskapsteori .....	365
Normativ argumentasjon om samfunnsforhold .....	366
<b>Forskningsetikk for samfunnsvitenskapene – en oversikt</b> .....	368
<b>EIVIND BALSVIK</b>	
Del I: Intern forskningsetikk .....	369
Vitenskapelig uredelighet .....	370
Brudd på sannhetsnormen .....	371

Fabrikkering. . . . .	372
«Narreri» . . . . .	373
«Trimming» eller forfalskning. . . . .	375
«Koking» eller fordreining og fortielse . . . . .	377
Brudd på normer om åpenhet, etterprøving og kritikk. . . . .	378
Brudd på normer for god henvisningsskikk og riktig kreditering . . . . .	379
Hva er årsakene til vitenskapelig uredelighet? . . . . .	380
Hvor utbredt er vitenskapelig uredelighet? . . . . .	381
Hvordan kan man skape gode forskningskulturer? . . . . .	382
Del II: Ekstern forskningsetikk . . . . .	383
Krav om å unngå skade og alvorlige belastninger . . . . .	384
Krav om informert og fritt samtykke . . . . .	385
Krav om respekt for individers privatliv og nære relasjoner. . . . .	387
Om behandling av personopplysninger i kvantitativ samfunnsforskning. . . . .	390
Del III: Forskningens frihet og forskningens samfunnsansvar . . . . .	390
Hva består forskningens frihet i? . . . . .	392
<b>Tre forskningsetiske eksempler . . . . .</b>	<b>396</b>
<b>EIVIND BALSVIK</b>	
Første eksempel: Stanley Milgrams lydighetseksperimenter . . . . .	397
Milgrams forskningsopplegg . . . . .	397
Resultater fra den første eksperimentserien. . . . .	399
Forskningsetisk diskusjon. . . . .	401
Andre eksempel: Laud Humphreys' <i>Tearoom Trade; Impersonal sex</i> <i>in public places</i> . . . . .	404
Skjult observasjon som metode . . . . .	404
Intervjuer for å få bedre forståelse. . . . .	405
Synliggjøring og samfunnsforskningens frigjørende potensial. . . . .	406
Forskningsetisk kritikk. . . . .	407
Tredje eksempel: Fiktive jobbsøknader for å studere etnisk diskriminering på arbeidsmarkedet . . . . .	407
Metode og resultater . . . . .	408
Forskningsetiske problemstillinger . . . . .	410
Argumenter for bruk av fiktive jobbsøknader . . . . .	410
Responsen fra NESH og svarene til Rogstad og Midtbøen . . . . .	412

<b>Vitenskap og verdier</b> . . . . .	415
<b>HARALD GRIMEN</b>	
Vitenskapens mening . . . . .	415
Vitenskapene og Vestens egenart . . . . .	415
Verden mister sin magi. . . . .	416
Modernitetens meningsproblem. . . . .	417
Vitenskapene er ingen vei til lykke. . . . .	418
Rasjonalisering og byråkratisering . . . . .	419
Vitenskap og verdifrihet . . . . .	420
Objektivitet . . . . .	421
Forskning som normstyrt prosess. . . . .	421
Erkjennelse og vurdering . . . . .	422
Institusjonelle fakta . . . . .	423
Verdier og valg av forskningstema . . . . .	424
Forskning og kulturverdier. . . . .	424
Verdiimpregnerte fenomener . . . . .	425
Samfunnsvitenskapenes «evige ungdom» . . . . .	425
Rene og verdiimpregnerte beskrivelser . . . . .	426
<b>Kjønn, feminisme og vitenskap</b> . . . . .	428
<b>CATHRINE HOLST</b>	
Flere kvinner i akademia: feministiske begrunnelser . . . . .	429
Vitenskap om kvinner og kjønn . . . . .	430
Født sånn, blitt sånn – eller fritt valgt? . . . . .	432
Kjønnsperspektiv – med og uten feminisme . . . . .	433
En annen kultur . . . . .	434
En annen vitenskap. . . . .	435
En annen objektivitet . . . . .	436
Farvel til objektiviteten? . . . . .	437
Vitenskapskritikk: feminister i strid. . . . .	438
Å forske ut fra en -isme . . . . .	442
<b>Normativ argumentasjon om samfunnsforhold. Kan vi vite hva vi bør gjøre?.</b> . . . . .	445
<b>DAG EINAR THORSEN</b>	
Normative problemstillinger og sunn fornuft . . . . .	445
Det er urettferdig! . . . . .	445
Sånn er det bare! . . . . .	446

Det er bare noe du sier! . . . . .	447
Moralsk tvil og skepsis. . . . .	448
Emotivisme . . . . .	448
«Oppfinnelsen av rett og galt» . . . . .	449
Egoisme og relativisme . . . . .	450
Etisk egoisme . . . . .	450
Etisk relativisme . . . . .	451
Etisk realisme . . . . .	453
Etikkens objektivitet . . . . .	453
Menneskelighet og moral . . . . .	453
Uenighet og sunn fornuft. . . . .	455
Praktisk argumentasjon . . . . .	456
Hva skal vi gjøre nå, da? . . . . .	456
Normargumentasjon . . . . .	457
Konsekvensargumentasjon . . . . .	459
Avslutning: pluralisme. . . . .	460
<b>Rettferdig fordeling av klimaproblemets byrder . . . . .</b>	<b>463</b>
<b>TRYGVE LAVIK OG JØRGEN PEDERSEN</b>	
Hvem er det som handler – og som kan stilles til ansvar i klimakrisen? . . .	464
Simon Caneys hybridteori. . . . .	465
Per capita-prinsippet . . . . .	469
Grandfathering . . . . .	471
Hva er Norges rettferdige andel? . . . . .	473
<b>Politisk teori. En invitasjon til normativ politisk analyse. . . . .</b>	<b>476</b>
<b>DAG EINAR THORSEN</b>	
Innledning . . . . .	476
Hva er politikk?. . . . .	478
Rettferdighet . . . . .	480
Platon – rettferdighet som rett ordning . . . . .	480
Rawls – rettferdighet som rimelighet og rent spill . . . . .	482
Nozick – rettferdighet som overholdelse av naturlige rettigheter . . . . .	485
Et moderat perspektiv på rettferdighet. . . . .	487
Frihet, likhet og brorskap . . . . .	489
Frihet . . . . .	489
Likhet . . . . .	491
Brorskap . . . . .	493
Frihet, likhet og brorskap: konflikt eller harmoni? . . . . .	494

Hvordan bør samfunnet organiseres? . . . . .	497
Det anstendige samfunn . . . . .	498
Det åpne samfunn. . . . .	500
Demokratiet . . . . .	501
Avslutning: Samfunnsvitenskap og politisk teori . . . . .	503
<b>Om forfatterne . . . . .</b>	<b>505</b>
<b>Stikkord . . . . .</b>	<b>508</b>