

# Innhold

<b>Innledning</b> .....	9
<b>Kapittel 1</b>	
<b>Læringsutfordringer og faglig utgangspunkt</b> .....	13
Kjennetegn ved autisme og typiske læringsutfordringer .....	14
Felles oppmerksomhet .....	15
Imitasjonsferdigheter .....	15
Motivasjon og preferanser .....	16
Samarbeidsferdigheter .....	16
Språkforståelse .....	17
Å skille mellom viktige og mindre viktige stimuli .....	17
Behov for mange repetisjoner .....	19
Generalisering .....	19
Anvendt atferdsanalyse som faglig utgangspunkt .....	20
Hva er atferd? .....	26
Hvilke forhold påvirker atferden vår? .....	27
Hva fører til økning i atferd? .....	30
Individuelle forskjeller .....	33
Ønsket og uønsket atferd .....	33
Intensjon og effekt .....	34
Hva fører til reduksjon i atferd? .....	35

<b>Kapittel 2</b>	
<b>Før opplæringen starter</b> .....	38
Forsterkerkartlegging .....	39
Kartlegging av ferdigheter .....	43
Observasjon .....	43
Strukturert testing eller intervju? .....	44
Målformulering .....	45
Sosiale ferdigheter og felles oppmerksomhet .....	47
Visuelle ferdigheter .....	48
Ikke-vokal imitasjon .....	48
Vokal imitasjon .....	48
Lytteferdigheter .....	49
Benevning .....	49
Be om .....	50
Lekeferdigheter .....	50
Tilvenning til rommet .....	51
<b>Kapittel 3</b>	
<b>Tillærte forsterkere, lokal valuta og oppsamlingssystemer</b> .....	53
Tillærte forsterkere .....	54
Oppsamlingssystemer og lokal valuta .....	55
Tegnøkonomisystem .....	56
Etablering av tegnøkonomisystem .....	57
<b>Kapittel 4</b>	
<b>Særtrening</b> .....	63
Forberedelser til treningsøkt .....	65
Kriterier knyttet til elementene i læringsenheten .....	69
Foranledningen .....	69
Prompt .....	70
Atferden .....	71

Konsekvensen .....	71
Grunnleggende samarbeid og felles oppmerksomhet .....	72
Visuelle ferdigheter .....	77
Imitasjon .....	84
Språk- og kommunikasjonsferdigheter .....	90
Lytteferdigheter – språkforståelse .....	92
Ekspressive språklige funksjoner .....	98
Ekkotale .....	98
Be om .....	100
Benevning .....	101
Samtale/dialog .....	103
Forhold mellom atferd og funksjon .....	105

## Kapittel 5

<b>Alternativ supplerende kommunikasjon</b> .....	110
The Picture Exchange Communication System – PECS .....	111
Nivå 1 – Gi fra seg bilde .....	113
Nivå 2 – Skille / velge mellom to bilder .....	113
Nivå 3 – Avstand .....	114
Typiske anbefalinger .....	115
Visuelle hjelpemidler .....	116
Bildestøttet kommunikasjon .....	116
Visuell dagsplan .....	118

## Kapittel 6

<b>Trening i naturlige situasjoner</b> .....	123
Å følge opp barnets initiativ .....	125
Tilrettelagte aktiviteter .....	126
Selvhjelpsferdigheter .....	128
Generalisering .....	133
Generalisering over materiell .....	133

Generalisering over personer .....	134
Generalisering over steder/lokasjoner .....	135
<b>Kapittel 7</b>	
<b>Tips til samspill i hverdagen</b> .....	137
<b>Kapittel 8</b>	
<b>Utfordrende atferd</b> .....	152
Registrering .....	155
Registrering av forekomst .....	156
Ulike funksjoner .....	158
Atferd som opprettholdes av oppmerksomhet / sosiale forsterkere .....	159
Atferd som opprettholdes av tilgang til materielle goder .....	160
Atferd som opprettholdes av unnslippelse eller unngåelse .....	162
Atferd som opprettholdes av sensoriske stimuli .....	164
Hvilken funksjon har så den atferden du står overfor? .....	166
Om å jobbe i «fredstid» .....	171
Grensesetting .....	172
<b>Sluttord</b> .....	174
<b>Til faglig fordypning</b> .....	176
<b>Diverse skjemamaler</b> .....	183
<b>Kilder</b> .....	190