INNHOLD

Forord 9

Kapittel 1 Introduksjon til temaet og bokens hvem, hva og hvorfor 11
Jon Arne Løkke

Vennlig friksjon i offentlighet og en kultur med vekt på god undervisning 14
Om bakgrunnen for kollegaveiledning, fagfellevurdering og refleksjon over praksis. 16
I en atmosfære av vennlighet kan man tåle mye fra andre 18
En kultur for kvalitet 22
Kunnskapsbasert praktisk yrkesteori 25
Litt om bokens kapitler 26

Kapittel 2 Kollegaveiledning og fagfellevurdert undervisning. 28
Tove Sandvoll Vee

Hva er kollegaveiledning? 28
Hva er fagfellevurdert undervisning? 29

Modeller for kollegaveiledning og fagfellevurdering av undervisning 33
Kollegabasert fagfellevurdering over tid 35

Kapittel 3 Hvordan utvikle system for kollegaveiledning som varer over tid? 39
Tove Sandvoll Vee

Kultur for utvikling og endring 39
Støtte fra ledelse og institusjonell forankring 40
Pådriveres rolle 41
Grupper, inndeling i triader og møter i den store kollegaveiledningsgruppen 42
Eksempel på møteaktivitet i den store gruppen 43
Plattformer for kommunikasjon 45
Praktisk gjennomføring 45
Veiledningsgrunnlaget kan utgjøre dokumentasjon i en pedagogisk mappe 47
Mulighet for en fjerde sløyfe som inneholder en metasamtale og refleksjon 47
Modellen for kollegaveiledning «blir til mens man går» . 48

Kapittel 4 Praktiske veiledningsteknikker og kollegaveiledning som en problemløsningsstrategi 50
Jon Arne Løkke

Veiledning som samtaler over tid 52
Teknikker og problemer – er det ord vi egentlig ikke liker? 55
Et utvalg veiledningsteknikker 56

(I) Stimulering til endringssnakk: åpne spørsmål, perspektiver, refleksjoner og oppsummering 58
(II) Veiledningsgrunnlaget og veiledningsteknikker som nennsomt bidrar til variasjon og utvikling 62
(III) Veiledningsteknikker som bidrar til seleksjon og beslutninger om hva som kan gjøres 65
Utvikling av praktisk yrkesteori og en kollegial kultur for utvikling og endring 66
Et utvalg kjernepunkter i veiledningens samtaleledelse 67

Kapittel 5 Eksempler på kollegaveiledning og fagfellevurdering av undervisning 72
Tove Sandvoll Vee

Eksempel 1: Omvendt undervisning 73
Eksempel 2: Omvendt undervisning i juss for andre års vernepleierstudenter 76
Eksempel 3: Seminar om tematisk analyse i bacheloroppgaven 79
Eksempel 4: Omvendt klasseromsundervisning i temaet kunnskapsbasert praksis. 83
Eksempel 5: Tilbakemelding på arbeidskrav 86
Kollegaveiledning i digital undervisning. 91
Eksempel 6: Digital undervisning i oppstartseminar for bacheloroppgave 91

Kapittel 6 Avslutning: den fagfellevurderte kollegaveiledningens 10 bud 101
Jon Arne Løkke og Tove Sandvoll Vee
10 bud for kollegaveiledning 101

Litteratur 104