

# Innhold

<b>Forord</b> .....	5
<b>Kapittel 1</b>	
<b>FNs konvensjon om barnets rettigheter</b> .....	19
<i>Lucy Smith</i>	
1.1 Bakgrunn .....	19
1.2 En helhetlig konvensjon .....	20
1.3 Reservasjoner (forbehold) .....	20
1.4 Generelle prinsipper .....	21
1.5 Gjennomføring av konvensjonen .....	22
1.6 Overvåking av statenes gjennomføring av konvensjonen .....	24
1.7 Selvkraft .....	26
1.8 Tolking av konvensjonen .....	26
1.9 Særlig om dynamisk tolking .....	28
1.10 Barnekonvensjonens stilling i Norge .....	29
1.11 Barnekonvensjonen som rettskilde i nasjonale saker .....	30
1.12 Kort om første og andre tilleggsprotokoll .....	32
1.13 Generelt om barnekonvensjonens betydning .....	33
<b>Kapittel 2</b>	
<b>Retten til ikke-diskriminering</b> .....	35
<i>Frøydis Heyerdahl</i>	
2.1 Innledning .....	35
2.1.1 Oversikt .....	35
2.1.2 Kort om diskrimineringsvernet i norsk rett .....	37
2.1.3 Håndhevsorganer .....	39
2.2 Ikke-diskrimineringsvernet i barnekonvensjonen .....	40
2.2.1 Hva betyr diskriminering i barnekonvensjonen artikkel 2 (1)? .....	40
2.2.2 Hva er diskrimineringsgrunnlag i artikkel 2 (1)? .....	45
2.2.3 Ansvar for å oppfylle retten til ikke-diskriminering ...	52
2.2.4 Hvem er beskyttet av diskrimineringsvernet? .....	54
2.2.5 Bevisbyrden .....	54
2.2.6 Artikkel 2 (2) .....	55
2.3 Avslutning .....	55

**Kapittel 3****Hensynet til barnets beste** ..... 57*Trude Haugli*

- 3.1 Innledning ..... 57
- 3.2 Den internasjonale forståelsen av artikkel 3 nr. 1  
– tre dimensjoner ..... 59
  - 3.2.1 Utgangspunkt ..... 59
  - 3.2.2 Juridisk analyse av artikkel 3 nr. 1 ..... 61
  - 3.2.3 Momenter i en barnets beste-vurdering ..... 64
- 3.3 Andre artikler hvor det kreves at hensynet til barnets beste  
vurderes ..... 67
- 3.4 Artikkel 3 nr. 2 – generelt om beskyttelse og omsorg ..... 68
- 3.5 Artikkel 3 nr. 3 – generelt om institusjoner og tjenester ..... 69
- 3.6 Barnets beste på nasjonalt nivå ..... 69
  - 3.6.1 Kravet til nasjonal gjennomføring ..... 69
  - 3.6.2 Barnets beste i nasjonal lovgivning ..... 70
  - 3.6.3 Nærmere om noen sentrale lovbestemmelser ..... 71
  - 3.6.4 Om barnets beste-vurderingen i enkeltsaker ..... 76
  - 3.6.5 Barnets beste i planlegging og forvaltning ..... 80
- 3.7 Til slutt ..... 81

**Kapittel 4****Prinsippet om barnets rett til liv, overlevelse og optimal  
utvikling** ..... 83*Elin Saga Kjørholt*

- 4.1 Innledning – artikkel 6 som generelt prinsipp ..... 83
- 4.2 Den internasjonale forståelsen av artikkel 6 ..... 84
  - 4.2.1 Oversikt ..... 84
  - 4.2.2 Retten til liv ..... 85
  - 4.2.3 Når livet begynner ..... 86
  - 4.2.4 Retten til overlevelse ..... 87
  - 4.2.5 Retten til optimal utvikling ..... 89
- 4.3 Retten til liv, overlevelse og utvikling i norsk rett ..... 94
  - 4.3.1 Innledning ..... 94
  - 4.3.2 Utfordringer i Norge ..... 94
  - 4.3.3 Retten til liv ..... 95
  - 4.3.4 Retten til overlevelse ..... 96
- 4.4 Retten til optimal utvikling i norsk rett ..... 97
  - 4.4.1 Grunnloven § 104 ..... 97
  - 4.4.2 Retten til omsorg – barnevern ..... 98
  - 4.4.3 Rett til beskyttelse mot vold og seksuelle overgrep .... 99
  - 4.4.4 Rett til deltakelse og tilrettelegging for barn med  
funksjonsnedsettelse ..... 100

4.4.5	Rett til utdanning og utdanningens innhold	101
4.4.6	Barn med særlige behov	101

**Kapittel 5**

<b>Barns rett til å bli hørt</b>	102
----------------------------------	-----

*Kirsten Sandberg*

5.1	Generelt om artikkel 12	102
5.2	Forholdet til andre rettigheter	105
5.3	Barn som gruppe	106
5.3.1	Innledning	106
5.3.2	I familien	106
5.3.3	På skolen	107
5.3.4	I samfunnslivet	108
5.4	Generelt om retten til å bli hørt i enkeltsaker	112
5.5	Hvilke barn har rett til å bli hørt i enkeltsaker?	112
5.6	I hvilke saker gjelder retten?	114
5.6.1	Barnekonvensjonen	114
5.6.2	Barneloven	115
5.6.3	Barnevern	117
5.6.4	Andre sivile rettssaker	119
5.6.5	Adopsjon og vergemål	119
5.6.6	Religiøse forhold	119
5.6.7	Helse	120
5.6.8	Utdanning	120
5.6.9	Forvaltningsloven mv.	121
5.7	Hvem skal snakke med barnet?	122
5.8	Uttrykke seg fritt	126
5.9	Når i saken skal barnet høres?	128
5.10	Informasjon på forhånd	129
5.11	Vekten av barnets mening	130
5.12	Synliggjøring av barnets mening	133
5.13	Tilbakemelding til barnet	133
5.14	Klagerett	134
5.15	Avslutning	136

**Kapittel 6**

<b>Sivile rettigheter og friheter</b>	137
---------------------------------------	-----

*Njål Høstmælingen*

6.1	Innledning	137
6.2	Retten til fødselsregistrering, navn, statsborgerskap og til å kjenne og få omsorg fra sine foreldre	138
6.2.1	Fødselsregistrering	138
6.2.2	Navn	139

6.2.3	Statsborgerskap	140
6.2.4	Kjennskap til foreldre	141
6.2.5	Omsorg fra foreldre	143
6.3	Retten til å bevare sin identitet	144
6.4	Retten til ytringsfrihet og til å søke og motta informasjon	146
6.5	Retten til tanke-, samvittighets- og religionsfrihet	148
6.6	Retten til foreningsfrihet og fredelige forsamlinger	153
6.7	Retten til privatliv	156
6.8	Massemedier og retten til tilgang til egnet informasjon	159
6.9	Avslutning	162

## Kapittel 7

### Retten til beskyttelse mot vold, overgrep, omsorgssvikt

og utnyttelse	163
---------------	-----

#### *Ragnhild Hennum*

7.1	Introduksjon	163
7.2	Beskyttelse mot vold, overgrep og omsorgssvikt – barnekonvensjonens artikkel 19	164
7.2.1	Utgangspunkt	164
7.2.2	Hva skal barn vernes mot?	165
7.2.3	På hvilken måte er statene forpliktet til å verne barn?	168
7.3	Hvordan er retten til vern mot omsorgssvikt og overgrep ivaretatt i norsk rett?	169
7.3.1	Generell forebyggende lovgivning	169
7.3.2	Særlig om vernet mot vold i oppdragelsen	170
7.3.3	Barn som er utsatt for eller vitne til vold i nære relasjoner	171
7.3.4	Bestemmelser som tar særlig sikte på å verne utsatte barn	173
7.4	Hvordan kan vernet styrkes og brukes mer aktivt i norsk rett?	174
7.4.1	Fysisk og psykisk mishandling av barn	174
7.4.2	Barn av foreldre som er psykisk syke eller rusmisbrukere	175
7.4.3	Barn som er vitne til vold	176
7.4.4	Overgrep og omsorgssvikt i institusjoner og mot særlig utsatte grupper	177
7.4.5	Beskyttelse mot skadelige praksiser	178
7.5	Vernet mot seksuell utnyttelse i artikkel 34	180
7.6	Hvordan er retten til vern mot seksuelle overgrep ivaretatt i norsk rett?	181
7.6.1	Generelt	181
7.6.2	Voldtekt og grov voldtekt av barn under 14 år – straffeloven §§ 299–301	181

7.6.3	Seksuell omgang med barn mellom 14 og 16 år – straffeloven §§ 302 og 303	182
7.6.4	Seksuell handling med barn under 16 år – straffeloven § 304	183
7.6.5	Misbruk av person i særlig sårbar situasjon	183
7.6.6	Seksuelt krenkende eller annen uanstendig atferd – straffeloven § 305	183
7.6.7	Seksuell omgang med slektninger eller andre nærstående, straffeloven §§ 312–314	184
7.6.8	Bestemmelser om politiattest	185
7.6.9	Bestemmelsen om forbud mot kjøp av sex fra noen under 18 år	185
7.6.10	Bestemmelsene om fremstillinger som seksualiserer barn og utstillingsforbud	185
7.6.11	Bestemmelsen om grooming	186
7.7	Hvordan kan vernet mot seksuelle overgrep styrkes og brukes mer aktivt i norsk rett?	186
7.7.1	Rettsapparats behandling av saker om seksuelle overgrep mot barn	186
7.7.2	Barnevernets evne og vilje til å gripe fatt i saker om seksuelle overgrep mot barn	188
7.7.3	Beskyttelse av barn på Internett	189
7.7.4	Behandling av personer som utsetter barn for vold eller overgrep	189
7.8	Statenes forpliktelse til å bekjempe handel med barn – artikkel 35	190
7.9	Statenes forpliktelse til å følge opp barn som har vært utsatt for vold, overgrep og utnytting – artikkel 39	191
7.10	Sammenfatning	192

## **Kapittel 8**

### **Barns rett til omsorg og familieliv, herunder om**

<b>barnevernstiltak</b>	193
-------------------------	-----

*Lena Bendiksen*

8.1	Innledning	193
8.2	Barns rett til omsorg	194
8.2.1	Omsorgsretten etter barnekonvensjonen	194
8.2.2	Konkretisering av barns rett til omsorg i norsk lovgivning	196
8.3	Barns rett til å kjenne og vokse opp sammen med foreldrene	199
8.3.1	Barnekonvensjonen artikkel 7 og 8	199
8.3.2	Konkretisering av barns rett til å kjenne og vokse opp sammen med foreldrene i norsk lovgivning	200

8.3.3	Særlig om surrogati	202
8.3.4	Foreldreansvar, bosted og kontakt	204
8.4	Barns rett til respekt for familielivet og beskyttelse mot inngrep	207
8.4.1	Beskyttelse mot inngrep i familielivet etter barnekonvensjonen	207
8.4.2	Konkretisering av barns rett til beskyttelse mot inngrep i familielivet i norsk lovgivning	209
8.4.3	Særlig om retten til respekt for familielivet etter EMK artikkel 8	212
8.5	Retten til omsorg og familieliv i barnevernssaker	215
8.5.1	Når familielivet og omsorgsretten ikke ivaretas fullt ut samtidig	215
8.5.2	Meldinger og undersøkelser	216
8.5.3	Frivillige tiltak	219
8.5.4	Tvangsmessige tiltak, særlig om omsorgsovertakelse og adopsjon	220
8.6	Avslutning	223

## **Kapittel 9**

### **Rettigheter for barn med funksjonsnedsettelse** . . . . . 224

*Aslak Syse*

9.1	Innledning	224
9.1.1	Om barn og funksjonsnedsettelse	224
9.1.2	Barn med funksjonsnedsettelse og diskrimineringsvern	226
9.1.3	Framstillingen videre	231
9.2	Hvem er funksjonshemmede barn i konvensjonens forstand? . . .	232
9.2.1	Problemstilling	232
9.2.2	Utgangspunktet: likeverd og likestilling	233
9.2.3	Perspektivskifte	235
9.2.4	Funksjonshemmingsbegrepet i FN-konvensjonene . . . . .	238
9.3	Generelt om funksjonshemmede barns rettigheter etter FNs barnekonvensjon	240
9.4	Nærmere om barnekonvensjonen artikkel 23	242
9.4.1	Generelt om artikkel 23	242
9.4.2	Kort om andre aktuelle bestemmelser i barnekonvensjonen	244
9.4.3	Artikkel 23 nr. 1 – Prinsipper	247
9.4.4	Artikkel 23 nr. 2 – Rett til særlig bistand	250
9.4.5	Artikkel 23 nr. 3 – Diverse hjelpetiltak	251
9.4.6	Artikkel 23 nr. 4 – Internasjonalt samarbeid	253

9.5	Tilbakemeldinger fra FNs barnekomité: tilgjengelighet og tilrettelegging mv. ....	254
9.6	Avsluttende kommentarer .....	258

## **Kapittel 10**

<b>Barns rett til den høyest oppnåelige helsestandard .....</b>	<b>261</b>
---	------------

*Henriette Sinding Aasen*

10.1	Innledning .....	262
10.2	Innholdet i artikkel 24 .....	263
10.2.1	Helsebegrepet i artikkel 24 .....	263
10.2.2	Andre bestemmelser av betydning for helse .....	264
10.2.3	Folkehelseperspektivet .....	264
10.2.4	Ikke-diskriminering .....	265
10.2.5	Rett til å bli hørt .....	266
10.2.6	Barnets beste .....	267
10.2.7	Konkrete tiltak. Særlig om primærhelsetjenestens betydning .....	269
10.2.8	Mødrehelse .....	271
10.2.9	Utdanning og informasjon .....	272
10.2.10	Forebyggende helseomsorg, foreldreveiledning og familieplanlegging .....	272
10.2.11	Helseskadelige tradisjoner .....	273
10.2.12	Internasjonalt samarbeid .....	274
10.3	Hovedreglene om offentlige og universelle helsetjenester ....	274
10.4	Underliggende faktorer for å sikre god helse .....	276
10.5	Barn uten lovlig opphold .....	276
10.6	Særlig om betydningen av helsestasjoner og skolehelsetjeneste .....	279
10.7	Særlige helseproblemer og utfordringer blant barn og unge i Norge .....	280
10.8	Psykisk helsevern .....	281
10.9	Særlig om kjønnslemlestelse av jenter .....	282
10.10	Oppsummering og konklusjon .....	284

## **Kapittel 11**

<b>Retten til materiell velferd .....</b>	<b>285</b>
---	------------

*Mons Oppedal*

11.1	Innledning .....	285
11.2	Hva bestemmelsene sikrer .....	287
11.2.1	Retten til sosial trygghet .....	288
11.2.2	Retten til en tilstrekkelig (tilfredsstillende) levestandard .....	289

11.2.3	Retten til omsorgsordninger mens foreldrene er fraværende på grunn av arbeid .....	295
11.3	Ansvar for oppfyllelse av forpliktelsene .....	296
11.4	Nærmere om barnekonvensjonens betydning for barns rett til sosialhjelp .....	297
11.4.1	Innledning .....	297
11.4.2	Retten til sosialhjelp i praksis .....	299
11.4.3	Sviktende implementering av barnekonvensjonens krav i sosialtjenesteloven med tilhørende rettskilder .....	300
11.4.4	Barnets prosessuelle rettsstilling i saker om levestandard .....	303
11.4.5	Sluttkommentar .....	304

## **Kapittel 12**

### **Retten til utdanning** .....

*Silje Steinardotter Hasle*

12.1	Den internasjonale forståelsen av retten til utdanning .....	306
12.1.1	Retten til utdanning .....	306
12.1.2	Utdanningens innhold .....	307
12.2	Retten til utdanning i Norge .....	310
12.2.1	Innledning .....	310
12.2.2	Inngrep i retten til utdanning .....	311
12.2.3	Rett til barnehage .....	312
12.2.4	Rett til grunnskole .....	314
12.2.5	Rett til videregående skole .....	315
12.2.6	Plikt til å følge opp fravær .....	316
12.2.7	Plikt til universell utforming .....	316
12.2.8	Fritak for opplæring og vurdering .....	317
12.3	Utdanningens innhold .....	318
12.3.1	Innledning .....	318
12.3.2	Inkluderende, likeverdig og tilpasset opplæring .....	318
12.3.3	Rett til individuelt tilrettelagt opplæring .....	320
12.3.4	Barnets beste og retten til å bli hørt .....	323
12.3.5	Elever med funksjonsnedsettelse .....	324
12.3.6	Samiske elever .....	326
12.3.7	Elever som tilhører minoritetsgrupper .....	327
12.3.8	Skolen som arena for å oppfylle barns rettigheter .....	329
12.4	Menneskerettighetenes plass i opplæringen .....	330
12.5	Retten til et trygt og godt skolemiljø .....	331
12.5.1	Innledning .....	331
12.5.2	Elevers rettigheter og skolens plikter .....	332
12.5.3	Det fysiske skolemiljøet .....	334
12.6	Skoleregler og reaksjoner .....	335



12.6.1 Innledning .....	335
12.6.2 Forbud mot fysisk straff, makt og tvang .....	336
12.6.3 Utvisning og pålagt skolebytte .....	337
12.7 Avslutning .....	338

**Kapittel 13**

<b>Retten til lek og fritid .....</b>	<b>339</b>
---------------------------------------	------------

*Anne Trine Kjørholt*

13.1 Innledning .....	339
13.2 Lek, «barnets beste» og «den gode barndom» .....	341
13.3 Lek i et utviklings- og utdanningsperspektiv .....	343
13.4 Små barn som sosiale aktører og retten til lek, hvile og fritid ...	344
13.5 Deltakelse i kulturliv og kunstnerisk virksomhet .....	350
13.6 Deltakelse i «kulturlivet» – lek og fritid eller arbeid? .....	353
13.7 Lek og fritid som rettighet – avsluttende kommentarer .....	355

**Kapittel 14**

<b>Barns rettigheter på utlendingsfeltet .....</b>	<b>358</b>
--	------------

*Kirsten Sandberg*

14.1 Innledning .....	358
14.2 Utlendingssaken .....	360
14.2.1 Hva sier barnekonvensjonen? .....	360
14.2.2 Barnekonvensjonens stilling i norsk utlendingsrett .....	360
14.2.3 Flyktning, herunder beskyttelse mot hjemsendelse .....	362
14.2.4 Sterke menneskelige hensyn eller særlig tilknytning til riket .....	364
14.2.5 Høring av barnet, artikkel 12 .....	367
14.2.6 Atskillelse fra foreldrene .....	368
14.2.7 Familiegjenforening .....	370
14.2.8 Særlig om betydningen av samvær i saker om familiegjenforening .....	371
14.2.9 Utvisning .....	372
14.2.10 Vekten av barnets beste .....	375
14.2.11 Synliggjøring av barnets beste .....	378
14.3 Omsorgs- og livssituasjon .....	380
14.3.1 Innledning .....	380
14.3.2 Flyktningbarns krav på bistand .....	381
14.3.3 Helse .....	383
14.3.4 Tilfredsstillende levestandard .....	384
14.3.5 Utdanning .....	384
14.3.6 Omsorg .....	385
14.4 Avslutning .....	391

**Kapittel 15****Barn av minoriteter og urfolk** ..... 393*Hadi Strømmen Lile*

- 15.1 Innledning ..... 393
- 15.2 Generelt om minoriteter og urfolk i barnekonvensjonen ..... 394
  - 15.2.1 Begrepene minoritet og urfolk ..... 394
- 15.3 Artikkel 30 ..... 396
  - 15.3.1 Retten til sitt morsmål ..... 397
  - 15.3.2 Diskriminering og fordommer ..... 404
  - 15.3.3 Positive tiltak ..... 406
  - 15.3.4 Hva med utlendinger? ..... 408
  - 15.3.5 Land og vann ..... 409
  - 15.3.6 Skadelige tradisjoner ..... 412
- 15.4 Konsultasjonsretten ..... 413
- 15.5 Særlig om opplæring etter artikkel 29 (1) ..... 415
  - 15.5.1 Artikkel 29 (1) bokstav b) ..... 416
  - 15.5.2 Artikkel 29 (1) bokstav d) ..... 418

**Kapittel 16****Rettigheter for barn i konflikt med loven** ..... 420*Mette Yvonne Larsen*

- 16.1 Innledning ..... 420
- 16.2 Oversikt over artikkel 40 og artikkel 37 ..... 421
- 16.3 Oversikt over utvalgte bestemmelser i straffeprosessloven ..... 423
- 16.4 Oversikt over utvalgte bestemmelser i forslaget til ny straffeprosesslov ..... 424
- 16.5 Forholdet mellom barnekonvensjonen og straffeprosesslovens regler ..... 425
  - 16.5.1 Overordnede prinsipper for behandling av barn i straffesystemet ..... 425
  - 16.5.2 Artikkel 40 nr. 1 – retten til å behandles med respekt og verdighet ..... 427
  - 16.5.3 Artikkel 40 nr. 2 b (i) – retten til «fair trial» ..... 428
  - 16.5.4 Artikkel 40 nr. 2 b (ii) – retten til å la seg bistå av forsvarer eller annen rådgiver ..... 429
  - 16.5.5 Artikkel 40 nr. 2 b (iii) – retten til en prosess uten forsinkelse ..... 431
  - 16.5.6 Artikkel 40 nr. 2 b (iv) – retten til ikke å bli tvunget til å avgi forklaring ..... 431
  - 16.5.7 Artikkel 40 nr. 2 b (v) – retten til å få saken sin prøvet av en høyere domstol ..... 431
  - 16.5.8 Artikkel 40 nr. 2 b (vi) – retten til tolk på det offentlige bekostning ..... 431

16.5.9	Artikkel 40 nr. 2 b (vii) – retten til privatliv . . . . .	432
16.5.10	Artikkel 37 – barn i varetekt eller under soning . . . . .	433
16.6	Barnekonvensjonens artikkel 37 og 40 i straffeloven og norsk rettspraksis . . . . .	436
16.6.1	Bestemmelser om barn i konflikt med loven i straffeloven av 2005 . . . . .	436
16.6.2	Bruken av artikkel 40 . . . . .	437
16.6.3	Bruken av artikkel 37 i straffeutmåling . . . . .	438
16.6.4	Ungdomsstraff og ungdomsoppfølging . . . . .	442
16.6.5	Bruken av artikkel 37 ved varetektsfengsling . . . . .	444
16.6.6	Kommentar . . . . .	444
16.7	Oppsummering . . . . .	445
<b>Kapittel 17</b>		
<b>Barns klagerett, nasjonalt og internasjonalt . . . . .</b>		
<b>446</b>		
<i>Elin Saga Kjørholt og Kirsten Kolstad Kvalø</i>		
17.1	Innledning . . . . .	446
17.2	Utviklingen av en tredje tilleggsprotokoll . . . . .	447
17.3	Hvorfor en egen klageordning for barn? . . . . .	449
17.4	Tilleggsprotokollens regler om individuelle klager . . . . .	450
17.4.1	Hvordan klageordningen ivaretar barnets beste . . . . .	450
17.4.2	Hvem som har klageadgang . . . . .	450
17.4.3	Hvilke saker som kan fremmes – avvisningskriterier . . . . .	451
17.4.4	Saksbehandlingen . . . . .	451
17.5	Barnekomiteens behandling av individklager . . . . .	452
17.5.1	Oversikt over sakene . . . . .	452
17.5.2	Prinsipper for saksbehandlingen og forholdet til nasjonale organer . . . . .	454
17.6	Tilleggsprotokollen og Norge . . . . .	454
17.7	Nasjonale klagemekanismer for barn . . . . .	456
17.8	Avslutning . . . . .	457
<b>FNs konvensjon om barnets rettigheter av 20. november 1989 . . . . .</b>		
<b>459</b>		
<b>Optional Protocol to the Convention on the Rights of the Child on a communications procedure . . . . .</b>		
<b>476</b>		

<b>Forfatteromtaler</b> .....	485
<b>Forkortelser</b> .....	490
<b>Kilder</b> .....	491
<b>Domsregister</b> .....	528
<b>Stikkordregister</b> .....	531