

Innhold

Forord.....	11
1. Samarbeid – viktig, men vanskelig	13
<i>Lars J. Halvorsen, Finn Ove Båtevik, Bjarte Folkestad, Helga S. Løvoll og Roar Stokken</i>	
Oppbygningen av boka	16
Litteratur	23
2. Creative action competence relies on collaboration	25
A systematic review of 21st-century skills across sectors	
<i>Helga Synnevåg Løvoll og Violeta Lozano Botellero</i>	
Introduction	25
Methods	29
Results	32
Discussion	38
Conclusion.....	43
Supplementary material.....	44
Conflict of Interest	44
Funding	44
References	44
3. «Når elevar slit med noko, er ofte det første som skjer at dei kutter ut gymmen»	48
Erfaringar med kroppsovingsfaget som inngang til tverrprofesjonelt samarbeid i skulen	
<i>Ellen Andenes, Finn Ove Båtevik og Kjetil L. Høydal</i>	
Bakgrunn	50
Perspektiv på tverrprofesjonelt samarbeid.....	51
Metode	52
Funn	54
Diskusjon	59
Konklusjon	62
Litteratur.....	63

4. Vernepleieren i det tverrprofesjonelle samarbeidet i skolen	66
En historisk-sosiologisk profesjonsteoretisk analyse av begrunnelser for å ansette vernepleiere i skolen	
<i>Camilla Farstad Eek, Ingrid Hogstad og Sandra Marie Weltzien</i>	
Introduksjon	67
Studien	71
Skoleledernes begrunnelser for å ansette vernepleier	75
Diskusjon	78
Avsluttende bemerkninger	82
Forfatterens bidrag	82
Litteratur	83
 5. Kommunikasjonsstudentar i praksis – ei kartlegging av arbeidsoppgåver	87
<i>Berete Brenne og Kristian Fuglseth</i>	
Innleiing	88
Teori	90
Metode	93
Resultat	96
Drøfting	101
Konklusjon	105
Litteratur	106
 6. Det komplekse trepartssamarbeidet i regional ordning for kompetanseheving i barnehagen	108
Forståelser av kompetanse, legitimitet og partnerskap i ReKomp	
<i>Margareth Eilifsen og Edit Bugge</i>	
Innledning: Kompetanseheving i barnehagen	109
Tidligere forskning	110
Kompetansemeglere og mellomromsaktører	113
Datamateriale og metode	114
Kompetanse og legitimitet – sett fra UH-nettverket for ReKomp	117
Drøfting	123
Avsluttende refleksjoner	125
Litteratur	126
 7. Forskningsintegrert undervisning	129
Et samarbeid med å implementere forskningsmetode fra bachelor- til masterutdanning	
<i>Atle Hole Sæterbakken, Vidar Andersen og Tom Erik Jorung Solstad</i>	
Bakgrunn for samarbeidsprosjektet	130
Hvordan implementere forskning i undervisning?	137
Perspektiver og konklusjon	144
Litteratur	145

8. Frå einsam sak til praksisfellesskap	148
Kollegasamarbeid knytt til førstelektorprogrammet	
<i>Gro Anita Bårdseth, Birgitte Fondevik, Steinar Høydal, Silje Ims Lied, Bjørn Smestad og Odd Helge Mjellem Tonheim</i>	
Innleiing	149
Praksisfellesskap og kollegasamarbeid	150
Metode	153
Resultat	155
Drøfting	157
Avsluttande refleksjonar	160
Litteratur	162
9. Å bære sprikende staur	165
En casestudie av offentlig–privat samarbeid om reiselivsutvikling	
<i>Dag S. Roland og Lars Julius Halvorsen</i>	
Innledning	166
Metode og datamateriale	170
Resultater	172
Diskusjon	182
Litteratur	184
10. Roller og forventninger i utakt?	186
Om samarbeid mellom den kommunale helse- og omsorgstjenesten og spesialisert habilitering	
<i>Emmy Elizabeth Langøy, Ingrid Krohn Aasgård og Atle Ødegård</i>	
Innledning	187
Tidligere forskning	188
Teoretiske perspektiv	189
Metode	191
Analyse	192
Resultater	193
Diskusjon	197
Litteratur	202
11. Samarbeid for utvikling av kollektiv profesjonell læring	206
<i>Dorthea Sekkingstad, Elin B. Morud og Klara Rokkones</i>	
Innleiing	207
Metode	210
Resultat	213
Korleis kan deltaking i ei vidareutdanning for yrkesfaglærarar bidra til å fremja yrkesfaglærarar sin profesjonelle kompetanse?	218
Avsluttande refleksjonar	223
Litteratur	224

12. Samarbeid i akutte hendelser utenfor sykehus	227
En studie av AMK-operatørers og legevaktlegers samarbeidserfaringer	
<i>Irene Kolnes og Kjersti Halvorsen</i>	
Innledning	228
Rød eller gul respons på henvendelser om øyeblikkelig hjelp	229
Kunnskap om akuttmedisinsk samarbeid utenfor sykehus	230
Metode	233
Hva sier AMK-operatørene og legevaktlegene?	234
Ulike måter å håndtere usikkerhet om pasientens tilstand på	236
Begge erfarer at «det kan gå litt varmt for seg av og til»	240
Hva betyr funnene i denne studien?	242
Avslutning	246
Litteratur	247
13. Kompetanse for deltaking i samskaping	250
<i>Roar Amdam</i>	
Kvifor samarbeid	251
Å utforme samarbeidsdrivne nettverksstrukturar i forvandringsregimet ...	255
Å utforme samskappingsprosessar i forvandringsregimet	257
Korleis auke samskapinga sin institusjonelle kapasitet og demokratiske	
legitimitet i forvandringsregimet	259
Drøfting av samarbeidsdriven planlegging i forvandringsregimet	262
Konklusjon	267
Litteratur	268
14. Samarbeidsdrevne lederteam for studieprogrammer – en	
nøkkelfaktor for kvalitet i programmene	270
<i>Bodil Kjesbo Risøy, Joar Fossøy, Arne Kaldestad, Osvald Lykkebø,</i>	
<i>Hans Mark Svedal og Margareth Eilifsen</i>	
Innledning	271
Studieprogramleders ansvar for kvalitet	271
Konteksten rundt organisering	273
Ledelsesteori	276
Metodisk tilnærming	277
Funn	279
Samarbeidsdrevne lederteams betydning for kvalitet i studieprogram	
– muligheter og utfordringer	283
Avslutning	287
Litteratur	287
15. Utvikling av samarbeidskompetanse gjennom simuleringer i	
grunnleggende profesjonsutdanninger	290
<i>Marte Fanneløb Giskeødegård, Aud Marit Wahl og Charlott Sellberg</i>	
Innledning	291
Intra- og interprofesjonell samhandlingstrening gjennom simulering	292

De tre utdanningene	293
Metodisk tilnærming	294
Utvikling av samarbeidskompetanse i utdanning ved bruk av simulering ..	297
Kompleksitet i simuleringsøvelsene	300
Rolleforståelse og samhandlingskompetanse	301
Konklusjon	305
Litteratur	306
16. I lys av NILIV-modellen, på kva måte kan samarbeid i organisasjonsnettverk fremje rural utvikling?.....	308
Lærdomar frå 18 nettverk i seks land	
<i>Jon Gunnar Nesse, Øyvind Heimset Larsen og Ingjerd Skogseid</i>	
Introduksjon	309
Teoriar om samarbeid i nettverk	310
Datainnsamling og metode	313
Resultat og drøfting	316
Konklusjonar	326
Merknader	327
Litteratur	328
17. Utvikling i samarbeidskultur etter samanslåing av høgskular	331
<i>Leif Longvanes, Jon Gunnar Nesse og Torbjørn Årethun</i>	
Innleiing og bakgrunn	332
Teori og empiri	334
Metode	340
Resultat og drøfting	343
Konklusjon og vidare forskning	349
Merknader	351
Litteratur	351
18. Samarbeid for folkehelse – ein casestudie av StikkUT!-ordninga	354
<i>Finn Ove Båtevik og Ellen Strøm Synnevåg</i>	
Innleiing	354
Samarbeid om folkehelse	356
Lokalsamfunnet som folkehelse- og samhandlingsarena	357
Å legge til rette for fysisk aktivitet og folkehelsearbeid – relevante studiar	358
Metode og datasamling	360
StikkUT!-samarbeidet i praksis	362
Diskusjon	366
StikkUT! – turar langs minste motstands veg?	368
Litteratur	369
Forfatteromtaler	373