

## INNHOLD

FORORD .....	9
INNLEDNING .....	11
Hvilken «foreldrestil» er den optimale? .....	13
Livslang læring – også i hjemmet .....	14
Foreldre henger alltid etter kunnskapsutviklingen .....	16
Et mylder av sprikende råd og anbefalinger .....	18
Den stadig mer kompliserte foreldrerollen .....	20
Famlende amatører .....	22
Et helhetlig etisk ansvar .....	24
KAPITTEL I	
ET MOTSETNINGSFULLT SYN PÅ FORELDRE: SKEPSIS, KRAVSPESIFIKASJONER OG ET DESTRUKTIVT EKSPERTPARADOKS .....	29
Kravspesifikasjoner til foreldre .....	30
Et partnerskap med staten? .....	33
Et motsetningsfullt syn på hjemmet .....	39
Hensynet til barnets beste .....	41
Hvorfor er foreldre mer utrygge enn før? .....	43
Bekymringer i et minefelt .....	46
KAPITTEL 2	
Å VÆRE FORELDRE: «NATURLIG INSTINKT» ELLER KUNNSKAPSBASERT? .....	49
«Ny forskning har vist at ...» .....	52
Foreldrestøtte – hva, hvem og hvorfor? .....	54

## KAPITTEL 3

FORELDRE TENKER! – SARA RUDDICK, «MOTHERWORK», SOSIAL PRAKSIS OG TENKNING . . . . .	59
Mødres (og fedres) tenkning . . . . .	63

## KAPITTEL 4

«MORSKJÆRLIGHETEN» – ROZSIKA PARKER, AMBIVALENTE OG MOTSTRIDENDE FØLELSER . . . . .	69
«Morskjærligheten» . . . . .	72
Foreldres erfaringer med ambivalente følelser . . . . .	76
Hele spennet av følelser tåler dagens lys . . . . .	78

## KAPITTEL 5

«VERDENS VIKTIGSTE, MEN VANSKELIGSTE JOBB» – EKSPERTENE KOMMER! . . . . .	81
Sprikende råd for famlende amatører . . . . .	83
Opplæring – non stop . . . . .	87
Tilknytningen – alt annet enn naturlig . . . . .	94
Foreldredeterminismen . . . . .	96
Sårbarhetsdiskursen . . . . .	101

## KAPITTEL 6

PÅ BAR BAKKE? FORELDRE MØTER EKSPERTENE . . . . .	105
Å gjøre ting riktig eller å gjøre feil . . . . .	113
Hva skjer med foreldres autoritet? . . . . .	115

## KAPITTEL 7

Å «BEFINNE SEG» SOM FORELDRE . . . . .	117
Væren-i-verden – samværen . . . . .	118
Vare for andres blick . . . . .	124

## KAPITTEL 8

«FORELDREROLLEN» – HVA ER DEN OG HVA ER DEN IKKE? . . . . .	127
Mellom selvutslettelse og likegyldighet . . . . .	132

## KAPITTEL 9

DET PROFESJONALISERTE FORELDRESKAPET: SPRÅKET OG DEN FORLOKKENDE VITENSKAPEN . . . . .	135
Det utviklingspsykologiske språket . . . . .	137
Foreldre mangler et språk . . . . .	139
Det etiske språket blir borte . . . . .	141

KAPITTEL 10	
Å VÆRE FORELDRE – ET FORHOLD MELLOM «INPUT»	
OG «OUTPUT»? .....	143
Godt nok, men ennå ikke optimalt .....	144
Foreldreprogrammer – alle kan alltid bli litt bedre .....	147
 KAPITTEL 11	
NÅR ALT VED OMSORGEN HAR ET FORMÅL UTOVER SEG SELV .....	153
Alt ved omsorgen kan problematiseres .....	159
 KAPITTEL 12	
«FORELDRESTIL», «FORELDREFERDIGHETER» OG	
«FORELDREKOMPETANSE» .....	161
Mange tvilsomme personlige egenskaper .....	163
Den optimale foreldrestilen – finnes den? .....	166
Intensivt foreldreskap .....	167
 KAPITTEL 13	
FØLELSER – IKKE NOE FOR AMATØRER .....	171
Foreldre må «jobbe med seg selv» .....	174
Følelsesregulering – alfa og omega .....	177
«Følellescoaching» .....	178
Positive og negative «foreldrefølelser» .....	180
 KAPITTEL 14	
BARNET OG DET PSYKOLOGISKE BEHOVSPRÅKET .....	183
 KAPITTEL 15	
DETERMINISMEN – BESTEMMER FORTIDEN FREMTIDEN? .....	189
 KAPITTEL 16	
Å VÆRE «GODE NOK» FORELDRE .....	193
Å finne hverandre .....	195
Levende selskap .....	199
 KAPITTEL 17	
SYNET PÅ BARN, BARNDOM OG EKSPERTRÅD TIL FORELDRE	
– ET HISTORISK TILBAKEBLIKK .....	201
«Farene ved for mye morskjærighet» .....	205

## KAPITTEL 18

DR. BENJAMIN SPOCK – «MOTHERS' BIG HELPER» .....	213
Stol på deg selv – du vet mye mer enn du tror! .....	213
«All you need is love – love is all you need» .....	217
De forstyrrende ekspertene .....	219

## KAPITTEL 19

## «MOTHERBLAMING» – OM «DEN SCHIZOFRENOGENE MOR»

OG «KJØLESKAPSMØDRE» .....	223
Den skadelige morskjærligheten .....	223
«Når du møter mora til Jonny, skjønner du hvorfor han er blitt som han er blitt!» .....	226
Det tvilsomme morsinstinket og «kjøleskapsmora» .....	228

## KAPITTEL 20

JOHN BOWLBY OG TILKNYTNINGSTEORIEN .....	233
Morsomsorg – 24/7 .....	233
Kritikken mot tilknytningsteorien .....	235
Med tilknytningsteorien følger en rekke antakelser .....	237

## KAPITTEL 21

## DEN NYE SPEDBARNSFORSKNINGEN – DET KOMPETENTE

SPEDBARNET BLIR FØDT .....	239
«Den nye spedbarnsforskningen» .....	239
Den kognitive vendingen .....	242
Trender i synet på barn og foreldre de senere tiårene .....	243

## KAPITTEL 22

ET VITENSKAPELIG PERSPEKTIV PÅ IVARETAKELSEN AV BARN .....	245
Avslutning .....	250

REFERANSELISTE .....	253
----------------------	-----

STIKKORD .....	267
----------------	-----