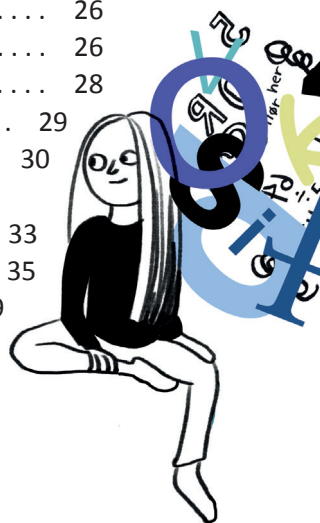


# Innhold

<b>Forord</b> .....	9
Kjære leser .....	9
Foreldre trenger kunnskap .....	9
Bli en trygg og god støttespiller .....	10
Sånn bruker du boka .....	10
Bruk ordlista .....	11
Litt om forfatteren .....	11
Hva med dine egne erfaringer? .....	12
Jeg er ikke bekymret, men det er skolen .....	12
<b>Kapittel 1 Hva er dysleksi?</b> .....	15
Hva er dysleksi? .....	16
En vedvarende vanske .....	16
Språkets byggesteiner .....	17
Den viktige sammenhengen lyd–bokstav .....	18
Kjennetegn på dysleksi på ulike alderstrinn .....	19
Hva skyldes dysleksi? .....	26
Lese- og skrivevansker som ikke skyldes dysleksi .....	26
Tilleggsvansker .....	28
Sterke sider .....	29
På grunn av eller på tross av? .....	30
<b>Kapittel 2 Flere vansker samtidig</b> .....	33
Utviklingsmessige språkforstyrrelser (DLD) .....	35
Dyskalkuli / spesifikke matematikkvansker .....	39
ADHD .....	42



<b>Kapittel 3 Hvordan oppdager vi dysleksi? Fra bekymring til diagnose . .</b>	45
To urovekkende gjengangere . . . . .	46
Hvordan oppdage barn i barnehagen med risiko for å utvikle dysleksi eller DLD? . . . . .	47
Anbefalt saksgang i barnehage . . . . .	48
Hvordan oppdager skolen barn med dysleksi i 1–3. klasse? . . . . .	50
Viktig uavhengig av alder . . . . .	54
Godt rustet . . . . .	55
 <b>Kapittel 4 Hva skjer når utredningen er ferdig? . . . . .</b>	57
Hvem trenger informasjon? . . . . .	58
Hva kan du forvente av skolen? . . . . .	58
Hva er viktig informasjon til deg som foresatt? . . . . .	58
Hvordan snakke med den det gjelder? . . . . .	62
Teamet rundt eleven . . . . .	64
Tilbakemelding til voksne elever . . . . .	65
Vanlige tiltak . . . . .	67
 <b>Kapittel 5 Det viktige hjem–skole-samarbeidet . . . . .</b>	69
Lovpålagt samarbeid skole–hjem . . . . .	70
Et godt samarbeidsklima . . . . .	71
Gode systemer . . . . .	73
Lekser . . . . .	75
Nok informasjon . . . . .	77
Gode råd til skole–hjem-samarbeidet . . . . .	77
 <b>Kapittel 6 Mestring, motivasjon og selvtillit . . . . .</b>	79
Fundamentet for læring og utvikling . . . . .	80
Dysleksiens onde sirkel . . . . .	81
Mestring og motivasjon . . . . .	82
Krav – støtte, en viktig balanse . . . . .	84
Tilhørighet . . . . .	85
Selvoppfatning . . . . .	86
Dysleksiens gode sirkel . . . . .	86
Åpenhet, trygghet og aksept . . . . .	87



<b>Kapittel 7 Den digitale verktøykassa</b> .....	89
Hva er kompensering? .....	91
Hva er det beste hjelpemiddelet? .....	92
Hva er et hjelpemiddel og et læremiddel? .....	93
Hjelpemidler og støtte fra NAV? .....	94
<b>Kapittel 8 «Å lese med ørene»</b> .....	97
Hva sier forskerne om lese- og skriveteknologi? .....	98
Hva er talesyntese? .....	100
Hvorfor får jeg ikke lest opp teksten med talesyntese? .....	101
Ferdig innlest tekst .....	101
Direkte opplæring av tekst .....	103
<b>Kapittel 9 Skrivestøtte</b> .....	107
Touch .....	108
Prediksjon og ordforslag .....	109
Dedikert dysleksistavekontroll .....	110
Tekstkontroll .....	112
Tale til tekst / diktering .....	113
Digitale ordbøker .....	115
<b>Kapittel 10 Andre gode hjelpere</b> .....	117
Viktige nettsteder .....	117
Nyttige Facebook-grupper .....	118
Podkaster .....	118
Verktøy til å trene på lesing .....	119
Verktøy til begynneropplæring .....	120
Lese- og skrivestøtte .....	121
Tekst til tale, digitale bøker m.m. ....	121
Tale til tekst / diktering .....	122
Verktøy til å organisere og visualisere lærestoffet .....	122
Touchprogram .....	122
<b>Kapittel 11 Hvordan forebygge og støtte barnet hjemme</b> .....	123
Forebygging .....	123
1. Omsorg, nærhet og blikkontakt .....	124
2. Felles oppmerksomhet .....	124
3. Samtaler .....	125
4. Rim og regler .....	125



5. Å oppdage språkets form og bruk blir til lekeskriving	126
6. Lese sammen	127
7. Skrive sammen	127
Gode råd ved skolestart	128
God studieteknikk	130
Strategiarbeid	130
Struktur	133
<b>Kapittel 12 Rettigheter og plikter</b>	135
Barnet vårt har dysleksi – hva har vi rett på?	135
Ny opplæringslov 2024	136
Intensiv innsats er lovpålagt	136
Tilfredsstillende utbytte av opplæringen	137
Tilpassa opplæring (TPO)	138
Forholdet mellom tilpassa opplæring (TPO) og individuelt tilrettelagt opplæring (ITO)	140
Individuelt tilrettelagt opplæring (ITO)	142
Sakkyndig vurdering	143
Enkeltvedtak	145
Individuell opplæringsplan (IOP)	147
Vurdering	148
Fritak	149
Viktig å vite om eksamen	151
Klage	152
<b>Kapittel 13 Det nytter</b>	155
<b>Ordliste</b>	159
<b>Noter</b>	165
<b>Litteratur</b>	168
<b>Stikkord</b>	173

