

Innhold

Forord	9
Innledning	11
Organisering av boka og kapitlenes innhold	13
Kapittel 1	
Deltakende læring – et teoretisk perspektiv	17
1.1 Undervisning og læring	17
1.2 Handlingsrom	19
1.3 Erfaring og læring	20
1.4 Undersøkelsesbasert undervisning	23
1.5 Læring som grunnleggende sosial aktivitet	24
1.6 Erfaringslæring	26
1.7 Ansvar for egen læring	27
1.8 Deltakende læring i nye drakter	30
1.9 Avslutning	31
Kapittel 2	
Samtale som grunnlag for deltakende læring	34
2.1 Innleiing	34
2.2 Dialogisk undervisning med vekt på samtalen	36
2.3 Heilklassem samtalen	39
2.4 Gruppesamtalen	42

2.5	Samtale ved hjelp av digitale verktøy	47
2.6	Avslutning	49
Kapittel 3		
Rollespill og dramaforløp i klasserommet		51
3.1	Innledning	51
3.2	Fiksjon, mimesis og læring	52
3.3	Lærer-i-rolle	56
3.4	Rollespill	57
3.5	Dramaforløp	63
3.6	Avslutning	67
Kapittel 4		
Deltakende læring gjennom problemløsning, utforskning, kreativitet og lek i matematikkfaget		70
4.1	Innledning	70
4.2	Læringsmiljø og lærerrolle	72
4.3	Problemløsning	75
4.4	Problemløsning og utforskning	79
4.5	Problemløsning, utforskning og kreativitet	83
4.6	Problemløsning, utforskning, kreativitet og lek	87
4.7	Avslutning	92
Kapittel 5		
Deltakende læring gjennom tverrfaglege tema i matematikk		95
5.1	Innleiing	95
5.2	Oppgåvedøme	97
5.3	Matematisk literacy	99
5.4	Bruk av matematisk literacy-modellen i oppgåveanalyse og -design	105
5.5	Avslutning	114
Kapittel 6		
Deltakende læring i eit digitalt klasserom		117
6.1	Innleiing	117
6.2	Literacy i det digitale klasserommet	118
6.3	Deltakende læring og samskapt læring	119

6.4	Samskapt læring som grunnlag for ein digital didaktikk	122
6.5	Å arbeide med argumentasjon ved hjelp av digitale grupperom og Mentimeter	123
6.6	Å finne, tolke og presentere faglege poeng	126
6.7	Å dele, tolke og formulere eit fagleg innhald	130
6.8	Avslutning	135

Kapittel 7

Didaktiske grep for å fremme skriveopplæringa – sett frå praksisfeltet

		138
7.1	Innleiing	138
7.2	Erfaringar kring prosessorientert skrivning i norskfaget	140
7.3	Skriveglede i engelskfaget med Minecraft	147
7.4	Regelboka i matematikk	153
7.5	Avslutning	161

Kapittel 8

Deltakende læring – et didaktisk valg

8.1	Innledning	164
8.2	Medansvar og medvirkning	167
8.3	Ressurs for andre	169
8.4	Deltakende læring som didaktisk praksis	173
8.5	Avslutning	180

Forfatteromtaler	182
----------------------------	-----

Stikkord	185
--------------------	-----