

Innhold

Forord	9
DEL I Redegjørelse for årsaksforhold og risikofaktorer bak problematisk skolefravær	11
Kapittel 1	
Innledning	13
Hva karakteriserer barn og unge med problematisk skolefravær? ..	14
Årsaker til utviklingen av problematisk skolefravær	15
Begrepsavklaring	17
Bokas bakgrunn og oppbygging	22
Kapittel 2	
Biologiske og psykososialrelaterte tilstander som kan bidra til utvikling av problematisk skolefravær	25
Miljøfølsomhet (environmental sensitivity)	25
Genetisk sensitivitet	26
Biologisk sensitivitet	27
Psykologisk sensitivitet	27
Sensorisk prosesseringssensitivitet (høysensitivitet)	29
Diatese stressmodell (sårbarhet-stressmodellen)	40
Vantage sensitivitetsmodell (positivitets-sensitivitetsmodellen) ...	41
Stress knyttet til skolemiljøet	42
Skoleangst	58
Problematisk interaktiv mediebruk	73
Mobiltelefonavhengighet	80
Videospillavhengighet	90

DEL II Veien tilbake til skolehverdagen – utfordringer og tilpasninger	101
--	-----

Kapittel 3

Rammefaktorer – forhold som øker elevenes skoleframmøte	103
Vesentlige forhold som fremmer skoledeltagelse	104
Praksisbasert tilnærming	114
Universelle faktorer som har betydning for regelmessig skoledeltagelse	119

Kapittel 4

Tilbake til skolen – intervensjonsprogrammer	121
«Multi-tiered systems of support» (MTSS) – universelle forebyggings- og utdanningsmodeller fra Kearney (2016)	123

Kapittel 5

Skolearbeidet med forbedring av skoledeltagelse	127
Tiltak overfor elever med miljøsensitivitet	127
Tiltak overfor elever med skolerelatert stress	134
Tiltak overfor elever med skoleangst	142
Tiltak rettet mot problematisk interaktiv mediebruk	151
Tiltaksstrategier for å få elevene tilbake til skolen	169

Referanser	174
-----------------------------	------------

Stikkord	182
---------------------------	------------