

Innhold

1. Profesjonelt handlingsrom når managementet mister grepet	7
<i>Mattias Øhra og Kristin Rydjord Tholin</i>	
Handlingstvang eller handlingsrom?	7
Hva er handlingsrom?	9
Lærerprofesjonenes handlingsrom og styring	10
Handlingsrom i utdanningspolitiske dokumenter	11
Managerialisme og New Public Management (NPM)	13
Desentralisert sentralisering. Ledelse fordekt som managementisering ...	14
Profesjonelt ansvar eller økonomisk regnskapsplikt	15
Tillit til medarbeidere	20
Den rette balansen mellom ledelse og styring	20
Presentasjon av kapitlene	24
Litteratur	26
2. Smart statsmakt som ramme for lokalt handlingsrom – en analyse av hard og myk makt i presentasjonen av praksisfellesskap på udir.no	30
<i>Pernille Jahnsen Berg</i>	
Introduksjon	31
Styringskunst (governance) og makt i tre dimensjoner	33
Metode	36
Resultater (Hva finner vi i teksten på udir.no?)	39
Udir.no og smart styringskunst (diskusjon)	47
Avslutning	50
Litteratur	51
3. Om styring og handlingsrom for tilpasset opplæring i Fagfornyelsen (LK20) og forslag til ny opplæringslov	55
<i>Halvor Bjørnsrud og Sven Nilsen</i>	
Introduksjon	56
Metodisk tilnærming	63
Resultater	65
Avsluttende drøfting og konklusjon	74
Litteratur	77
4. Ledelse av utdanningskvalitet – begrunnelser, valg og mulige handlingsrom. Programlederens ledelse av faglig kvalitetsarbeid	80
<i>Mattias Øhra og Kristin Rydjord Tholin</i>	
Innledning	81
Relevant forskning	82

Teoretisk referanseramme	83
Metode	87
Funn	88
Diskusjon	91
Avslutning	95
Litteratur	96
5. Lærere som aktører i egen profesjonsutøvelse	99
<i>Trond Frigstad og Liv Gjems</i>	
Innledning	99
Teori og forskning om handlingsrom	101
Metode	106
Diskusjon	112
Oppsummering av læreres erfaringer med handlingsrom	117
Litteratur	118
6. Barnehagelæreres handlingsrom i ledelse av endringsarbeid	120
<i>Reidun Larsen og Hilde Løvig-Larsen</i>	
Innledning	120
Videreutdanning i småbarnspedagogikk	122
Teoretiske sammenhenger	123
Metode	125
Analyse av barnehagelærertekster og data fra intervju	126
Presentasjon av funn	126
Drøfting	133
Konkluderende refleksjoner	137
Litteratur	139
7. Barnehagestyreres opplevelse av handlingsrom gjennom en kommunesammenslåing	141
<i>Grete H. Nettet og Ingvild Østvedt Moen</i>	
Bakgrunn	141
Teoretiske perspektiver	142
Metodiske tilnærminger	146
Analyseprosessen	147
Funn	148
Drøfting	154
Oppsummering og konklusjon	156
Litteratur	157
Forfattere	160