

# INNHold

|  |    |
|--|----|
| <b>Forord</b> .....  | 5  |
| <b>Innledning</b> .....                                    | 11 |
| Lesingens rolle .....                                      | 11 |
| Tid for videre leseopplæring .....                         | 12 |
| Leseopplæring – alle læreres ansvar .....                  | 15 |
| Bokas oppbygning .....                                     | 18 |
| <br>   |    |
| <b>DEL I Lesing – en sammensatt kompetanse</b> .....       | 21 |
| Innledning .....   | 23 |
| <br>   |    |
| <b>Kapittel 1</b>  |    |
| <b>Hvilke faktorer påvirker leseforståelsen?</b> .....     | 25 |
| Leseforståelse .....                                       | 25 |
| Kort om den første leseopplæringen .....                   | 26 |
| Kort om lesevansker .....                                  | 27 |
| Betydningen av tidligere kunnskaper og erfaringer .....    | 31 |
| Tolke og trekke slutninger – en teoretisk tilnærming ..... | 38 |
| Motivasjon og engasjement .....                            | 42 |
| Metakognisjon og bruk av lesestrategier .....              | 46 |
| <br>   |    |
| <b>Kapittel 2</b>  |    |
| <b>Tekstens utfordringer</b> .....                         | 49 |
| Mange typer tekster .....                                  | 49 |
| Ulike kriterier for inndeling av tekster .....             | 50 |
| Sammensatte tekster .....                                  | 52 |
| Fagtekster .....   | 56 |
| Skjønnlitteratur .....                                     | 61 |
| Digitale tekster og digital lesekompetanse .....           | 67 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>DEL II VIDERE LESEOPPLÆRING I TEORI OG PRAKSIS</b> .....       | 83  |
| Innledning .....  | 85  |
| <b>Kapittel 3</b>   |     |
| <b>Utviklingen av en lesedidaktikk</b> .....                      | 87  |
| Et kort historisk tilbakeblikk .....                              | 87  |
| Forskningsfronten møter praksisfeltet .....                       | 89  |
| Et felles teorigrunnlag i dagens lesedidaktikk .....              | 92  |
| Hva kjennetegner en god leselærer? .....                          | 94  |
| <b>Kapittel 4</b>   |     |
| <b>Lesestrategier</b> .....                                       | 99  |
| Lesestrategier – læringsstrategier .....                          | 99  |
| Strategier, ferdigheter eller teknikker – en kort avklaring ..... | 99  |
| Gode lesere har gode lesestrategier .....                         | 100 |
| Mange måter å kategorisere lesestrategier på .....                | 101 |
| Utdyping og konkretisering av strategiene .....                   | 104 |
| Avslutning .....  | 138 |
| <b>Kapittel 5</b>   |     |
| <b>To leseopplæringsmodeller</b> .....                            | 141 |
| Duke og Pearsons modell .....                                     | 141 |
| McLaughlin og Allens tretrinnsmodell .....                        | 144 |
| Tre eksempler på hvordan modellen har fungert i praksis .....     | 150 |
| <b>Kapittel 6</b>   |     |
| <b>Teksters muligheter og utfordringer</b> .....                  | 153 |
| Valg av tekster .....   | 153 |
| Høytlesing .....  | 155 |
| Tekster på Internett – noen utfordringer .....                    | 157 |
| <b>Kapittel 7</b>   |     |
| <b>Hvordan skape engasjement for lesing?</b> .....                | 161 |
| Fagtekster eller skjønnlitteratur? .....                          | 164 |
| Strukturerte samtaler om tekster .....                            | 169 |
| Spørsmål til forfatteren .....                                    | 171 |
| Kan økt engasjement gjøre gutter til bedre lesere? .....          | 173 |
| Hvilke metoder virker? .....                                      | 181 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>DEL III VURDERING AV ELEVENES LESEKOMPETANSE</b> .....  | 183 |
| Innledning .....   | 185 |
| <b>Kapittel 8</b>  |     |
| <b>Ulike vurderingsmåter</b> .....                         | 189 |
| Høytlesing – eleven leser høyt .....                       | 189 |
| Vurdering av metakognisjon og bruk av lesestrategier ..... | 192 |
| Vurdering av motivasjon og holdninger til lesing .....     | 196 |
| Lærerenes vurdering av egen praksis .....                  | 202 |
| <b>Kapittel 9</b>  |     |
| <b>Leseprøver</b> .....                                    | 205 |
| Innledning .....   | 205 |
| Undersøkelse av selve leseprosessen .....                  | 207 |
| Diagnostiske prøver .....                                  | 208 |
| Nasjonale prøver .....                                     | 209 |
| Internasjonale leseprøver .....                            | 213 |
| Leseprøvers validitet og reliabilitet .....                | 221 |
| <b>Sluttord</b> .....                                      | 225 |
| <b>Litteratur</b> .....                                    | 229 |
| <b>Stikkord</b> .....                                      | 243 |