

# Innhold

<b>Forord</b> .....	11
<b>Kapittel 1</b>	
<b>Samfunnsfagenes fagdidaktikk</b> .....	13
<i>Erik Ryen, Lise Granlund og Silje Førland Erdal</i>	
Innledning .....	13
Samfunnsfagene i skolen .....	14
Samfunnsfagenes utvikling .....	17
Samfunnsfagdidaktikk .....	21
Kapitlene i boken .....	23
Litteratur .....	26
<b>Kapittel 2</b>	
<b>Muligheter og utfordringer i samfunnsfagenes møte med tverrfaglighet og dybdelæring</b> .....	28
<i>Elin Sæther</i>	
Innledning .....	28
Dybdelæring .....	29
Del eller helhet? .....	31
Ulike former for tverrfaglighet .....	32
Grensetrøbbel: argumenter mot å gå på tvers .....	34
Tverrfaglighet i praksis .....	36
Avslutning .....	41
Litteratur .....	43

**Kapittel 3****Valg av fagstoff og progresjon som didaktiske utfordringer i****samfunnsfag** ..... 44*Erik Ryen*

Innledning ..... 44

Avgrensning og progresjon som forutsetninger  
for dybdeløring ..... 45

Prioritering og valg av fagstoff ..... 47

Progresjon ..... 51

Hvordan velge ut fagstoff og tilrettelegge for progresjon  
i praksis? ..... 58

Avslutning ..... 64

Litteratur ..... 65

**Kapittel 4****Utforskning i samfunnsfagene: bakgrunn, kritikk****og tilnæringer** ..... 67*Lise Granlund*

Innledning ..... 67

Utforskning er ikke noe nytt ..... 68

Kritikk mot utforskende læring ..... 70

Stillasbygging som sentral forutsetning for å lykkes ..... 72

Ulike former for utforskning i samfunnsfagene ..... 73

Avslutning ..... 86

Litteratur ..... 87

**Kapittel 5****Demokratiløring i praksis – dialogbasert undervisning****i samfunnsfagene** ..... 92*Peter N. Aashamar*

Innledning ..... 92

Dialogbasert undervisning og dialogtyper ..... 94

To dialogbaserte tilnæringer til demokratiløring ..... 96

Kristoffers arbeid med debatt som demokratiløring ..... 100

Utgangspunkt for dialogbasert undervisning ..... 101

Å tenke selv ..... 101

Å tenke sammen ..... 102

Debatt som demokratiløring ..... 103

Læreren som debattleder .....	105
Hvordan avrunde en dialog? .....	107
Avslutning .....	108
Litteratur .....	110
<b>Kapittel 6</b>	
<b>Kilder og kildegransking i samfunnsfag</b> .....	113
<i>Karsten Korbøl</i>	
Innledning .....	113
Tre grunner til å lære kildegransking .....	114
Kildegransking i læreplanene .....	117
Elevers kildeforståelse .....	118
Strategier for undervisning .....	122
Avslutning .....	130
Litteratur .....	133
<b>Kapittel 7</b>	
<b>Fire innfallsvinkler til undervisning om 22. juli-terroren</b> .....	136
<i>Silje Førland Erdal og Lise Granlund</i>	
Innledning .....	136
Ubehagelig og vanskelig? .....	137
Harmoni- og konfliktperspektiver .....	138
Didaktiske innfallsvinkler i materialet .....	140
Potensielle spenninger og dilemmaer i undervisningen .....	146
Avslutning .....	151
Litteratur .....	153
<b>Kapittel 8</b>	
<b>Arbeid med fagbegreper i samfunnsfag</b> .....	156
<i>Nora Elise Hesby Mathé</i>	
Innledning .....	156
Hva slags fagbegreper finner vi i samfunnsfag? .....	157
Hva er begrepsforståelse? .....	159
Begreper som foranderlige, kontekstuelle og omstridte .....	163
Hvordan fremme begrepsforståelse i samfunnsfag? .....	165
Avslutning .....	170
Litteratur .....	172

**Kapittel 9****Aktualisering og bruk av nyheter i samfunnsfag** ..... 173*Erik Ryen*

Innledning .....	173
Nyhetsvaner hos barn og ungdom .....	174
Aktualisering .....	175
Valg av nyhetssaker – det eksemplariske prinsipp .....	178
Nyheter i klasserommet .....	180
Å knytte en nyhetssak til læreplanmål .....	184
Avslutning .....	187
Litteratur .....	189

**Kapittel 10****Samfunnsfag og unges politiske engasjement** ..... 191*Nora Elise Hesby Mathé*

Innledning .....	192
Unge menneskers forståelse av politikk og det politiske .....	193
Forskning på unges politiske engasjement .....	195
Ulike former for engasjement .....	196
Nye former for engasjement – et demokratisk problem? .....	199
Norske elevers kunnskap om demokrati og politikk .....	200
Elevers tillit til politikere og politiske institusjoner .....	201
Faktorer som har betydning for unges politiske deltakelse .....	202
Hvordan fremme elevenes (politiske) engasjement? .....	203
Avslutning .....	204
Litteratur .....	205

**Kapittel 11****MiniStortinget – et rollespill om politikk** ..... 208*Eva Kosberg*

Innledning .....	208
Hva er rollespill? .....	209
Gjennomføring: MiniStortinget i praksis .....	211
Hvorfor rollespill? .....	220
Avslutning .....	224
Litteratur .....	238

**Kapittel 12**

**Vurdering for læring i samfunnsfag** ..... 241

*Eva Kosberg og Silje Førland Erdal*

Innledning ..... 241  
 Vurdering for- og av læring ..... 242  
 Samfunnsfaglig kompetanse ..... 244  
 Skriftlig vurdering – den samfunnsfaglige fagartikkelen ..... 247  
 Muntlig vurdering – den samfunnsfaglige samtalen ..... 254  
 Avslutning ..... 259  
 Litteratur ..... 262

**Kapittel 13**

**Samfunnsfag som arena for å undervise om  
 og forebygge rasisme** ..... 264

*Silje Førland Erdal*

Innleiing ..... 264  
 Rasisme som samfunnsfagleg tema ..... 265  
 Kva er rasisme? ..... 266  
 Å motverke rasisme gjennom undervisning og inkludering .... 270  
 Avslutning ..... 281  
 Litteratur ..... 282

**Kapittel 14**

**Kropp, kjønn og seksualitet: normkritiske perspektiver  
 og samfunnsfagdidaktiske muligheter** ..... 285

*Christine Lillethun Norheim*

Innledning ..... 285  
 Normer, normkritisk pedagogikk og interseksjonalitet ..... 286  
 Samfunnsdidaktiske muligheter med fagfornyelsen (LK20) .... 289  
 Normer og normkritiske perspektiver knyttet til kropp ..... 291  
 Normer og normkritiske perspektiver knyttet til kjønn ..... 294  
 Normer og normkritiske perspektiver knyttet til seksualitet ... 299  
 Seksuelle normer, grensesetting og seksuelle overgrep ..... 303  
 Avslutning ..... 304  
 Litteratur ..... 305

**Kapittel 15****Klasseledelse og utvikling av ytringsnormer i samfunnsfag . . . . . 310***Nora E.H. Mathé og Elin Sæther*

Innledning . . . . . 310

Læringsteoretiske perspektiver på klasseledelse . . . . . 312

Samfunnsfagdidaktiske perspektiver på klasseledelse . . . . . 318

Klasseledelse og grenseoverskridende ytringer . . . . . 320

Avslutning . . . . . 322

Litteratur . . . . . 323

**Forfatterromtaler . . . . . 325****Stikkord . . . . . 327**