

Innhold

1. Mot en kontekstuell forståelse av fordomsbegrepet	9
<i>Reidun Faye, Eva Mila Lindhardt og Bodil Ravneberg</i>	
Fordommer og deres kompleksitet	9
Hvordan blir fordommer forstått – et blikk på forskningen	12
Fordommer som kontekstuelle – mot en utvidet forståelse av begrepet fordom	20
Bokens inndeling og innhold	23
Oppsummering	29
Litteratur	29
 Del 1 Konstruksjon	
 2. Det kan skje igjen: Om to ideer som har lagt premisser for antirasistisk arbeid i skolen	35
<i>Fredrik Stenhjem Hagen</i>	
Innledning	35
Skolen og antirasisme, noen teoretiske perspektiv	36
Det kan skje igjen? – Antirasisme på dagsorden	40
Metode: idéanalyse og politikk	44
Ideen om rasisme som et egenartet fenomen	46
Ideen om rasisme som et verdispørsmål	51
Implikasjoner og veien videre	54
Litteratur	57
 3. Med egne øyne: Konspirasjonsforestillinger i og utenfor klasserommet	61
<i>Bjørnar Østerhus Dahle og Espen Helgesen</i>	
Innledning	62
Konspirasjonsteorier i klasserommet	64
Autoritetsskepsis og profesjonsbaserte fordommer	68
Konspirasjonsforestillinger i klasserommet	72
Avslutning	78
Litteratur	79
 4. Verksame fortidsforteljingar i den politiske konstruksjonen av gruppefelleskap i Nord-Irland etter 1998	81
<i>Sissel Rosland</i>	
Innleiing	82
To forskjellige historier om Nord-Irland?	87
Handteringa av fortida og dei to «tradisjonane»	96

Lærdommar frå Nord-Irland	97
Litteratur og kjelder	99

Del 2 Manifestasjon

5. «Fuck stigma» – En narrativ undersøkelse av mennesker med rus- avhengighet og pårørendes forståelse av, og erfaring med, fordommer ..	105
---	-----

Mette Bøe Lyngstad

Introduksjon	106
Bakgrunn, tidligere forskning og teori	107
Metode	111
Resultater og diskusjon	114
Diskusjon	126
Oppsummerende betraktninger	128
Litteratur	129

6. Funkisbevegelsens identitetspolitikk	131
---	-----

Bodil Ravneberg

Innledning	131
Sosiale bevegelser og identitetspolitikk	134
Den medisinske modellen og det filantropiske grunnlaget utfordres	136
Bruddet: den sosiale modellen – samfunnsmessige barrierer	139
Situasjonen i dag – en mer radikal bevegelse?	142
Oppsummering	144
Litteratur	145

7. «De er jo alle barn» – Mangfoldskonstruksjoner i barnehagen	148
--	-----

Hilde Hjertager Lund

Innledning	148
Bakgrunn	150
Sentrale begreper og kategorier	151
Teoretisk rammeverk	153
Datagrunnlag, metode og analyse	155
Kulturelt mangfold som likhet, ulikhet og anerkjennelse	156
«Gode foreldre har alt på stell» – Fellestrekk på tvers av mangfoldskonstruksjoner	162
Mangfoldskonstruksjoner – verdier, normer og praksiser	166
«De har så forskjellig kultur» – Mangfoldskonstruksjoners konsekvenser for inkludering av etniske minoriteter	168
Mangfoldskompetanse som inkludering i praksis og teori	170
Avslutning	171
Litteratur	173

Del 3 Handling

8. Rom for ubehag i undervisning om rasisme i klasserommet	179
<i>Reidun Faye</i>	
Introduksjon	179
Bakgrunn: Erfaringer fra undervisning om rasisme og fordommer	182
Teoretisk ramme	184
Metodisk design	189
Å gi rom for ubehag i klasserommet	190
Avsluttende betraktninger om undervisning om rasisme i lærerutdanningen	196
Litteratur	198
9. Tanker fra barnehagen: Personalets refleksjoner om egne erfaringer med kjønn og likestilling	200
<i>Yvonne Bakken og Eva Mila Lindhardt</i>	
Introduksjon	201
Bakgrunn: politiske føringer, private oppfatninger og praktiske «verktøy»	202
Forskningsdesign	204
Teoretisk tilnærming og avklaring av begreper	207
Drøfting av funn	210
Bevisstgjøring – evaluering av metoden	215
Oppsummering	218
Litteratur	218
Forfatteromtaler	222