

# Innhold

<b>Forord</b> .....	11
<b>Barn og unge som er redde for skolen – en introduksjon</b> .....	13
Bokas innhold og struktur .....	16
<b>Kapittel 1</b>	
<b>Teorigrunnlaget</b> .....	19
1.1 Forholdet mellom skolefobi og skolevegring – hva er hva? .....	21
1.2 Hva er fobisk skoleangst (skolefobi)? .....	25
1.3 Skolefobi og andre former for angstlidelser .....	28
1.3.1 En kort beskrivelse av angstlidelser og fobisk angst .....	29
1.3.2 Relasjonen mellom skolefobi og andre fobier og angstlidelser .....	38
1.4 Skoleangst – årsaksforhold og risikofaktorer .....	49
1.4.1 Risikofaktorer som knyttes til en familiekontekst ..	51
1.4.2 Risikofaktorer knyttet til skolemiljøet .....	79
Refleksjonsoppgaver .....	96
<b>Kapittel 2</b>	
<b>Pedagogisk tilnærming – fra problemidentifisering av elevenes skoleavvisningsatferd til reintegrering i skolen</b> .....	97
2.1 Kartlegging og vurdering av årsakene til elevenes skoleavvisningsatferd .....	98
2.1.1 Kartleggings- og vurderingspraksis .....	99

2.1.2	Kartlegging av familieforhold . . . . .	101
2.1.3	Kartlegging av skoleforhold . . . . .	103
2.2	Strategier for tiltak og tilpasninger i arbeidet med elevenes skoleavvisningsatferd . . . . .	106
2.2.1	Skolerelaterte forebyggende tiltak, tilpasninger og strategier . . . . .	108
2.2.2	Skolens forebyggende tiltak overfor hjemmemiljøet . . . . .	124
2.2.3	Strategier og tiltak for å bringe eleven tilbake til skolen . . . . .	130
	Refleksjonsoppgaver . . . . .	136

### **Kapittel 3**

#### **Psykologisk tilnærming – kartlegging, diagnostisering og**

	<b>behandling av elever med skoleangst (skolefobi) . . . . .</b>	<b>137</b>
3.1	Kartlegging, testing og diagnostisering av elever med skoleangst (skolefobi) . . . . .	138
3.1.1	Oversikt over måleinstrumenter i diagnostisering av elevenes skoleavvisningsatferd . . . . .	140
3.2	Behandling av barn og unge med angstbasert skolefravær . . . . .	146
3.2.1	Psykososial behandling som baserer seg på kognitive og atferdsmessige metoder (KAT-behandling) . . . . .	146
3.2.2	Pedagogisk behandling av angstrelatert skolefravær . . . . .	149
3.2.3	Pedagogisk behandling av barn og unge med skolefravær i et psykologisk perspektiv . . . . .	151
3.2.4	Kognitiv atferdsbehandling i reintegrasjonen . . . . .	161
	Refleksjonsoppgaver . . . . .	165

### **Kapittel 4**

	<b>Avsluttende betraktninger . . . . .</b>	<b>166</b>
4.1	Pedagogiske og psykologiske aspekter ved skoleangst (skolefobi) . . . . .	167
	Konsekvenser av skoleangst . . . . .	167
	Foreldrenes forhold til barnets skoleangst . . . . .	168
4.2	Implikasjoner for pedagogisk praksis i skolen som gjelder lærerens kompetanse i å håndtere elevenes skoleavvisningsatferd . . . . .	169
4.3	Spesielle forhold og utfordringer i PPTs arbeid med elevenes skoleavvisningsatferd . . . . .	170

---

4.4	Stigmatisering av elever med skoleangst .....	173
4.5	Konklusjoner og vurderinger .....	176
	Noen refleksjoner over temaer som har særlig betydning for bedre forståelse av elevenes skolefobi .....	178
	Videre forskning .....	181
	Refleksjonsoppgaver .....	181
	<b>Referanser</b> .....	182