

Innhold

Kapittel 1

Korona	11
Ekspertter og politikk	12
Bør vi lytte til ekspertene?	14
Bokens innhold	17

Kapittel 2

Hvem er ekspertene – og hvor mye makt bør de ha?	21
Ekspertise – mer enn vitenskap	22
Når lekfolk vet best	24
Forholdet mellom eksperter: konkurranse eller arbeidsdeling?	25
Debatter om ekspertmakt: et filosofihistorisk riss	29
Hva er galt med ekspertstyre?	33
Ekspertstyre i EU – og i Norge	35
Hvis kloden er viktigst	37
Økonokrati, algokrati og kunnskapsrike statsmakter	38
Ekspertstyre – demokratisk problem, men bedre utfall?	39
Litteratur	43

Kapittel 3

Ekspertene kommer	45
Ekspertifiseringen av politikk og samfunn	46
Hvorfor stadig flere eksperter?	49
Mektige aktører eller nyttige idioter?	51
«Folk i dette landet har fått nok av eksperter»	54

Kunnskapsregime: koblingene mellom kunnskap og politikk	56
Det norske kunnskapsregimet	57
Litteratur	60
Kapittel 4	
Forvaltningen	61
Organisering av fagkunnskap i forvaltningen	63
Utdanning, rekruttering og karrierer	65
Fra embetsmannsstat til økonomvelde	67
Samfunnsviternes inntog	69
Økonomenes andre akt	71
En stadig mer faglig forvaltning?	75
Fag versus politikk?	77
Litteratur	79
Kapittel 5	
Utredningene	81
Offentlige utvalg på norsk	84
Åpne eller lukkede utvalg?	87
Korporatisme og konsensus	89
Færre NOU-er – men ikke mindre viktige	90
Ekspertenes inntog i offentlige utvalg	91
Økonomisk ensretting eller faglig mangfold?	94
Mer akademiske utredninger?	97
Politisk og byråkratisk kontroll	99
Sekretariatet som kontrollmekanisme	101
Faglig allianse eller spenninger?	103
Litteratur	104
Kapittel 6	
Tenketankene	107
Tenketanker: analyse og påvirkning	109
Tenketanker i det norske kunnskapsregimet	110
«Akademia har en troverdighet som vi også ønsker»	112

Kunnskap, utredning og analyse – men ikke forskning	115
«Vi er en ammunisjonsfabrikk»	117
Et angrep på bestående kunnskap?	119
Tenketankenens egenart	122
Litteratur	124
Kapittel 7	
Fag og politikk – behov for reform?	125
Ekspertifisering: en vurdering	127
Forskningsbasert?	127
Mangfoldig kunnskap?	129
Politisert bruk av kunnskap?	132
Representativt?	133
Åpenhet og lekfolksdeltagelse?	136
Noen forbehold	137
Innspill til reform	139
Litteratur	144
Omtalte offentlige utredninger	147
Datamateriale	149
Register	153